

ABSTRAK

Fransiskus Billyardus Rinaldi Barus. 2016. *Pemanfaatan Internet oleh Siswa SMA Kelas XI Jurusan IPA di Kota Yogyakarta*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pemanfaatan internet secara umum oleh siswa SMA Negeri kelas XI jurusan IPA di Kota Yogyakarta (2) pemanfaatan internet untuk pembelajaran oleh siswa kelas XI jurusan IPA pada SMA Negeri di Kota Yogyakarta (3) pemanfaatan internet untuk pembelajaran fisika oleh siswa kelas XI jurusan IPA pada SMA Negeri di kota Yogyakarta.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari-Februari 2016 pada enam SMA Negeri di kota Yogyakarta, yaitu SMA Negeri 3 Yogyakarta, SMA Negeri 4 Yogyakarta, SMA Negeri 6 Yogyakarta, SMA Negeri 8 Yogyakarta, SMA Negeri 9 Yogyakarta, dan SMA Negeri 11 Yogyakarta. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 191 orang siswa kelas XI jurusan IPA. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner.

Kuesioner yang diberikan berisi pertanyaan yang meliputi (1) pemanfaatan internet secara umum, (2) pemanfaatan internet untuk pembelajaran, dan (3) pemanfaatan internet untuk pelajaran fisika

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) semua siswa telah menggunakan internet, bahkan sebanyak 91,62% siswa mengakses internet setiap hari dan dalam sehari sebanyak 82,2% siswa menghabiskan waktu lebih dari tiga jam. Kebanyakan siswa atau sebanyak 66,49% siswa mengakses internet sendiri. Situs yang paling sering dikunjungi oleh kebanyakan siswa atau sebanyak 63,35% siswa adalah sosial media. (2) Semua siswa telah menggunakan internet untuk kepentingan pembelajaran. Internet digunakan siswa sebagai sumber belajar ketiga setelah catatan dan buku teks yang dianjurkan oleh guru. Alasan sebanyak 51,83% siswa menggunakan internet untuk pembelajaran karena diberi tugas dari guru. (3) sebanyak 50,27% siswa menggunakan internet untuk pelajaran fisika karena ada tugas dari guru.

Kata kunci: Penggunaan internet, pemanfaatan internet untuk pembelajaran.

ABSTRACT

Fransiskus Billyardus Rinaldi Barus. 2016. *The Utilization of Internet by Science Student in Grade XI at State High School of Yogyakarta Regency*. Skripsi. Physics Education Study Program, the Department of Mathematics and Science Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This research intended to know about (1) internet usage by science student of State High School of Yogyakarta Regency generally. (2) the utilization of internet in learning by science student of State High School of Yogyakarta Regency, (3) the utilization of internet in physic learning by science student of State High School of Yogyakarta Regency.

This research was started from January until February 2016 at six State High School of Yogyakarta Regency. These school are SMA Negeri 3 Yogyakarta, SMA Negeri 4 Yogyakarta, SMA Negeri 6 Yogyakarta, SMA Negeri 8 Yogyakarta, SMA Negeri 9 Yogyakarta, and SMA Negeri 11 Yogyakarta. The number of sample in this research are 191 students. Instrument in this research is questioner. The questioner is about (1) internet usage by student generally, (2) the utilization of internet in learning, and (3) the utilization of internet in physic learning.

The results show that: (1) 91,62% of student used internet every day and 82,2% of student used internet for five hour of more every day. 66,49% of student used internet by himself or herself. Social media is a popular site for student that choose by 63,35% of student. (2) all student have been using internet for learning. The internet is used by student as third source for learning, after transcript from teacher and the book from teacher. 51,83% of student choose the reason of using internet for learning, because of task from their teacher. (3) 50,27% of student using internet for physic learning because the tusk from their teacher.

Key word: Internet usage, The utilization of internet in learning.