

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LKS BERBASIS KECERDASAN GANDA PADA SUBTEMA TUGASKU SEHARI-HARI DI RUMAH UNTUK SISWA KELAS II SD NEGERI KALASAN I

Esrom Detadelas
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2016

Penelitian ini dilakukan karena guru masih membutuhkan contoh LKS menggunakan pendekatan saintifik. Oleh karena itu, pengembangan LKS menggunakan pendekatan saintifik masih sangat dibutuhkan untuk memenuhi kebutuhan guru dalam mengajar. Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan suatu produk berupa LKS menggunakan pendektan saintifik pada subtema Hidup Rukun di Sekolah untuk siswa kelas II sekolah dasar.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan. Pengembangan LKS menggunakan pendekatan saintifik ini menggunakan model penelitian dan pengembangan hasil modifikasi antara model menurut Borg dan Gall serta Sugiyono. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini meliputi 5 langkah yaitu: (1) analisis masalah, (2) pengumpulan data, (3) pengembangan produk, (4) validasi produk, dan (5) revisi produk, hingga menghasilkan desain produk final berupa LKS menggunakan pendekatan saintifik untuk siswa kelas II sekolah dasar. Instrumen dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara analisis kebutuhan dan kuisioner. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan kepada guru kelas II SD N Kalasan 1, sleman, sedangkan kuisioner digunakan untuk validasi kualitas LKS menggunakan pendekatan saintifik oleh dua orang ahli kurikulum SD 2013 dan dua orang guru kelas dua sekolah dasar.

Validasi berpedoman pada 16 aspek yaitu: (1) kelengkapan unsur-unsur LKS, (2) rumusan petunjuk/ intruksi LKS, (3) rumusan kegiatan pembelajaran dalam LKS, (4) ketercapaian indikator/ tujuan pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran, (5) bahasa yang digunakan dalam LKS, (6) tampilan LKS, (7) penggunaan kata tanya mengapa dan bagaimana dalam LKS, (8) menanya, (9) mengamati, (10) mencoba, (11) menganalisa, (12) menalar, (13) mengkomunikasikan, (14) ketepadan antar mata pelajaran, suasana pembelajaran, dan (16) refleksi. Hasil validasi dua ahli kurikulum SD 2013 menghasilkan skor 3,95 dan 4,00. Validasi dari guru kelas II sekolah dasar menghasilkan skor 4,00 dan 3,97. LKS menggunakan pendektan saintifik tersebut menghasilkan rerata skor 3,98 dari rentang skor 1-5 dan termasuk dalam kategori “baik”. Hal tersebut menunjukan bahwa LKS menggunakan pendektan saintifik yang dikembangkan sudah layak digunakan atau diuji coba dalam pembelajaran di kelas II sekolah dasar.

Kata kunci : Lembar Kerja Siswa, pendekatan saintifik, kurikulum SD 2013.

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF STUDENTS' WORKSHEET USING SCIENTIFIC APPROACH LIVING IN HARMONY IN THE SCHOOL SUBTHEMA FOR SECOND GRADE STUDENTS IN KALASAN I STATE ELEMENTARY SCHOOL

Esrom Detadelas
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2016

This research was conducted for teachers who still need example of LKS using a scientific approach. Therefore, the development of scientific LKS use is still needed to meet the needs of teachers in teaching. The main objective of this research is to produce a product in the form LKS using scientific approach on the sub-theme hidup rukun di sekolah for second grade elementary school.

This study is a research development . LKS development using scientific approach using the model of research and development of modified between models according to Borg and Gall and Sugiyono . Development procedures used in this study includes 5 steps: (1) analysis of the problem, (2) data collection, (3) product development, (4) validation of the product, and (5) the revision of the product, , To produce a final product design in the form of worksheets using a scientific approach for the second grade of elementary school. Instruments in this study is a list of interview questions and the needs analysis questionnaire. Interviews are used to anlisis needs to classroom teachers II SD N 1 Kalasan, Sleman, while the questionnaire is used to validate the quality of LKS using scientific approach by two experts primary school curriculum in 2013 and two second grade elementary school teacher.

Validation based on the 16 aspects, namely: (1) the completeness of the elements of LKS, (2) the formulation of guidance / instruction LKS, (3) the formulation of learning activities in LKS, (4) the achievement indicators / learning objectives in the learning activities, (5) language used in LKS, (6) views LKS, (7) use of the word wonder why and how the LKS, (8) ask, (9) observes, (10) tried, (11) analyze, (12) reasoning, (13) communicate, (14) ketepaduan between subjects, learning environment, and (16) reflections. The results of the validation of two primary school curriculum experts in 2013 resulted in a score of 3.95 and 4.00. Validation of class II primary school teacher produced a score of 4.00 and 3.97. LKS using scientific pendekatan produces a mean score of 3.98 out of range of scores 1-5 and included in the category of "good". It shows that the BLM uses scientifically developed pendekatan already fit for use or tested in the classroom II primary school.

Key words: students worksheet, scientific approach, elementary curriculum 2013.