

ABSTRAK

Murti, Albertus Ragil Wisnu. 2015. ***Peningkatan Kemampuan Menulis Narasi Menggunakan Metode Kooperatif Teknik Jigsaw pada Peserta Didik Kelas X SMA BOPKRI Banguntapan Bantul Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi.*** Yogyakarta : Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang mengkaji upaya meningkatkan kemampuan menulis narasi pada siswa kelas X SMA BOPKRI Banguntapan Bantul menggunakan metode kooperatif teknik jigsaw. Subyek penelitian adalah peserta didik kelas X tahun ajaran 2015/2016. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan peningkatan kemampuan menulis narasi.

Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat komponen utama, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Sebelum siklus tersebut dimulai ada tahapan disebut prasiklus untuk mengetahui kondisi awal siswa dan guru. Pengumpulan data berupa tes dan nontes yang digunakan untuk keperluan data penelitian. Analisis data menggunakan analisis data kuantitatif. Data dihitung menggunakan statistik deskriptif dan statistik parametrik yaitu mencari mean, uji t satu sampel, dan uji t sampel berpasangan.

Data penelitian menjelaskan bahwa penggunaan metode kooperatif teknik jigsaw dapat meningkatkan kemampuan menulis narasi pada peserta didik kelas X SMA BOPKRI Banguntapan Bantul tahun ajaran 2015/2016. Hal tersebut terbukti dengan meningkatnya nilai siswa di setiap siklusnya. Ketuntasan awal pada kegiatan prasiklus 0%, lalu meningkat 13 %. Peningkatan tajam terjadi di siklus dua sebesar 81%. Siklus terakhir yaitu siklus dua sesuai dengan harapan dan keinginan peneliti.



ABTRACT

Murti, Albertus Ragil Wisnu. 2015. *The Improvement Writing Narrative Skill by using Cooperative Method with Jigsaw Technique of BOPKRI Banguntapan Bantul Senior High School Grade X Students Academic Year of 2015/2016*. Thesis. Yogyakarta : Sanata Dharma University Yogyakarta

This research observed the improvement writing narrative skill of BOPKRI Banguntapan Bantul Senior High School Grade X by used Cooperative Method with Jigsaw Technique. The subject of this research are Grade X Students Academic Year of 2015/2016. This research.

This research was develop by used two cycles. In which cycle include four main component, that is designing, action, observation and reflection. Before the cycles strated, there is a step that called pre cycles to find out the initial condition of the students and teacher. The test and non test data collected for this research needed. Data analyzed was using quantitative analyse data. The data calculated by used statistic deskriptive that resolve mean and parametric statistic, one sample t test and paired sample t test.

The research is concluded that used of **Cooperative Method with** jigsaw tehnikue can improve the writing narattive skill of BOPKRI Banguntapan Bantul Senior High School Grade X Students Academic Year of 2015/2016. That proved by score improvement in every cycle. The completion in the intitial step was 0%, and then rise 13%. Striking upgrading happened in second cycle in the mount of 81%. The last cycle was second cycle that is appropriate by hope and researcher wants.

