

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman guru Fisika SMA Kabupaten Mimika tentang kurikulum 2013, kesiapan guru dalam pembelajaran, implementasi di dalam kelas, dan arah pengembangan pembelajaran. Penelitian terhadap pemahaman guru Fisika ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian yang dideskripsikan dalam penelitian ini adalah 4 orang guru Fisika SMA di Kabupaten Mimika yang menerapkan kurikulum 2013. Instrumen dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik wawancara. Kemudian data yang dikumpulkan tersebut dianalisis dan diklasifikasikan dengan melakukan penyajian data, reduksi data, dan pada akhirnya ditarik kesimpulan dari data tersebut.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa (1) guru Fisika SMA Kabupaten Mimika belum sepenuhnya memahami konsep kurikulum 2013, yang dikuasai sebatas materi yang terdapat pada kurikulum 2013. Guru Fisika SMA Kabupaten Mimika mengetahui kurikulum 2013 adalah kurikulum yang mengutamakan kompetensi peserta didik, kurikulum yang menuntut peserta didik untuk belajar mandiri. Namun sebagian guru lebih berfokus pada pendidikan karakter yang terkandung dalam K-13. Pemahaman yang berfokus pada pendidikan karakter ini berdampak pada tujuan belajar yang tidak jelas. (2) Kesiapan yang dipersiapkan guru Fisika SMA Kabupaten Mimika untuk memulai pembelajaran sudah sesuai dengan menggunakan acuan silabus dan RPP walaupun belum maksimal. Seperti menyiapkan materi, metode, dan media yang akan digunakan dalam pembelajaran. Namun dalam pelaksanaan tidak semua guru sesuai dengan kurikulum 2013 dibuktikan dengan penggunaan media yang minim dan adanya guru yang masih terpaku pada metode ceramah. (3) Implementasi kurikulum 2013 dalam pembelajaran Fisika di SMA Kabupaten Mimika sudah dilakukan di kelas X, XI, dan XII. Sistem penilaian sudah bisa dilakukan dengan baik oleh sebagian besar guru. Namun pemahaman guru mengenai penilaian sikap peserta didik belum tepat. Dalam penilaian, kendala yang dihadapi guru adalah menilai keterampilan peserta didik, disebabkan oleh sarana prasarana yang belum memadai. Kesulitan lain yang dihadapi adalah dalam substitusi nilai moral pada KI I, budaya membaca, dan budaya meneliti. Walau begitu sudah ada guru yang berusaha menjalankan ketiga hal yang menjadi ke-khas-an dari kurikulum 2013 tersebut dengan baik.

Kata kunci: *pemahaman, kurikulum 2013, implementasi, karakter, RPP, metode, media pembelajaran, evaluasi, moral, budaya membaca, meneliti.*

## ABSTRACT

The purpose of this research is to find out the comprehension of physics teachers of senior high schools in mimika about curriculum 2013, the readiness of the teachers in the learning process, implementation in the classroom, and the target of learning development. This research is done using the qualitative descriptive research method. The subject whom described in the research are 4 physics teachers in mimika who are applying the curriculum 2013. Instrument of this research is the researcher herself. Researcher uses interview method to collect the data. The data then analysed and grouped by doing the data serving, data reduction. After that, the data is finally concluded.

Based on the research that has been done, the conclusion is: (1) The subjects (4 physics teachers in mimika) haven't fully understood about curr 2013 yet. They only understand the materials in curr 2013. The physics teachers in mimika understand that curr 2013 gives priority to pupils' competences, and demands the pupils to be autonomous. But most of the teachers are focusing on character building in curr 2013. The comprehension that focuses on the character building makes the learning purpose unclear, (2) The readiness of physics teachers in mimika to start the learning process has already appropriate with the syllabus and "RPP"-although it hasn't reached the maximum level yet-, such as preparing the materials, methods, and media used in the learning process. But not every teacher fully applies curr 2013. There are still some teachers use the symposium-like method with minimum usage of media, (3) Curriculum 2013 implementation in learning physics in mimika's senior high schools has been done for 10th, 11th, and 12th grade. Most of the teachers could apply the scoring system well, but the comprehension about pupils' attitude isn't good yet. The way to determine the score of pupils' ability is the problem due to lack of infrastructure. The other problem is moral value substitution in KI I, reading and researching culture. In spite of that, there are some teachers that still trying to apply the 3 points of curr 2013 well.

Keywords: *comprehension, curriculum 2013, implementation, character, RPP, methods, learning media, evaluation, moral, cultural reading, researching.*