

ABSTRAK

Yohanes Egidius D. Poleng. 2016. *Persepsi siswa SMA kelas XI IPA di kabupaten Manggarai Propinsi Nusa Tenggara Timur terhadap mata pelajaran fisika. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa SMA kelas XI IPA di kabupaten Manggarai propinsi NTT terhadap mata pelajaran fisika. Metode studi ini adalah metode survei dengan sampel 602 (62 %) siswa pada 19 SMA dari populasi 969 siswa kelas XI IPA pada total 29 SMA. Data diambil tanggal 9 – 21 Mei 2016. Data dianalisis dengan persentasi baik untuk tingkat persepsi dan sub-subaspek persepsi maupun untuk tingkat kesulitan, kesukaan, dan kegunaan mata pelajaran fisika.

Hasil dari studi ini adalah persepsi siswa terhadap pelajaran fisika berada di kategori BAIK dengan Tingkat Persepsi = TP 74 %. Semua subaspek persepsi berada pada kategori baik dengan TP yang bervariasi. Tingkat persepsi subaspek pengertian 12,95 %, pengalaman 10,44 %, strategi pembelajaran 8,56 %, emosi 6,16 %, perasaan 8,42 %, pandangan 18,28 %, dan penilaian 9,42 %. Persepsi siswa terhadap mata pelajaran fisika menunjukkan bahwa mata pelajaran fisika dikategorikan cukup berguna dengan tingkat kegunaan 64,4 %, sulit dengan tingkat kesulitan 90,6 % dan dikategorikan tidak disukai dengan tingkat kesukaan 47,5 %. Kesimpulan studi ini bahwa persepsi siswa SMA kelas XI IPA terhadap mata pelajaran fisika adalah BAIK. Mata pelajaran fisika dinilai cukup berguna, sulit, dan tidak disukai oleh siswa SMA kelas XI IPA di Manggarai.

Kata kunci: Mata pelajaran fisika, persepsi, siswa

ABSTRACT

Yohanes Egidius D. Poleng. 2016. *The Perception of Senior High School students in class XI of science Manggarai, East Nusa Tenggara toward physics*. Thesis. Physics Education Study Program, Department of Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This research aims to gain the perception of Senior High School students in science class grade XI in Manggarai, East Nusa Tenggara toward physics. The method is the survey towards 602 (62%) students in 19 Senior High Schools. Which with the population is 969 students in total 29 Senior High Schools. The data were gathered from May 9 to 21, 2016. It was analyzed using the percentage for perception its sub aspects of perception which consists of level in difficulty, preferences, and physics utility.

The result showed that students' perception toward physics is good with the amount is 74% TP (*tingkat persepsi*). The perception on all the sub aspects are good with variety of amounts. On understanding it is in 12,95% TP, 10,44% TP on experience, and 8,56% TP on learning strategy. The perception on emotion aspect is in 6,16% TP, feeling is in 8,42% TP, view is in 18,28% TP, and assesment is in 9,42% TP. It is concluded that the perception of Senior High School student towards physics is good. The percentage showed that the students of XI Senior High Schools in Manggarai perceive physics as a difficult, less preferred but useful subject.

Keywords: Physics, perception, students

