

## ABSTRAK

### **Peningkatan Prestasi Belajar IPA Melalui Penerapan Metode Inkuiri Terbimbing Pada Siswa Kelas IV A SD Negeri Gedongtengen Yogyakarta.**

Oleh:  
Aris Suatmaji  
091134081

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV A SD Negeri Gedongtengen Yogyakarta menggunakan metode inkuiri. 2) mendeskripsikan upaya peningkatan prestasi belajar siswa kelas IV A SD Negeri Gedongtengen Yogyakarta menggunakan metode inkuiri.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV A SDN Gedongtengen Yogyakarta pada Tahun Ajaran 2015/2016 yang berjumlah 26. Objek penelitian ini adalah penerapan metode inkuiri terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA tentang materi perubahan wujud benda. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen tes pilihan ganda. Teknik analisis data menggunakan analisis kuantitatif-kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) metode inkuiri dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV A SD Negeri Gedongtengen Yogyakarta. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata nilai dari kondisi awal 68, pada siklus I naik menjadi 70 pada siklus II menjadi 77,1. Persentase ketuntasan pada kondisi awal sebesar 72,2%, pada siklus I menurun menjadi 65,4% dan pada siklus II naik menjadi 80,8%. 2) upaya peningkatan prestasi belajar siswa kelas IV A SD Negeri Gedongtengen Yogyakarta menggunakan metode inkuiri telah berhasil dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut: a) orientasi, b) merumuskan masalah, c) mengajukan hipotesis, d) mengumpulkan data, e) membuat kesimpulan, f) mempresentasikan hasil dan g) evaluasi.

Kata kunci: metode inkuiri, proses kognitif Bloom, prestasi belajar, mata pelajaran IPA.

## ABSTRACT

### **Science Learning Achievement's Increase by Inquiry Method Application to Students Class IV A Gedongtengen Yogyakarta State Elementary School.**

By:  
Aris Suatmaji  
091134081

This research is aimed to: 1) improve student achievement Elementary School IV A Gedongtengen Yogyakarta using the inquiry method. 2) described efforts to increase student achievement Elementary School IV A Gedongtengen Yogyakarta using the inquiry method..

This research type was class action research (CAR). These research subjects were all of students' class 4A Gedongtengen Yogyakarta Elementary School in academic years of 2015/2016 who were 26 students. Data submission was using multiple choice test instruments. Data analytic was using quantitative- qualitative analytic.

Research result shown us that: 1) inquiry method could increase students' study achievement at science class IV A Gedongtengen Yogyakarta State Elementary school. This thing proved by average score that the early condition was 68, at first cycle increase to be 77, at second cycle be 77,1. Completeness percentage at early condition was 72.2%, at first cycle decrease into 65,4%, and at second cycle increase into 80,8%. 2) The effort to increasing study achievement of students' class IV A Gedongtengen Yogyakarta State Elementary school using inquiry method succeed. It was done by these steps: a) orientation b) problem formulation, c) submits hypotheses, d) data submission, e) conclusion making, f) result presentation, and g) evaluation.

Key words: Inquiry method, Bloom's cognitive process, learning achievement, Science.