

ABSTRAK**PENGGUNAAN MEDIA KOMIK UNTUK MENINGKATKAN MINAT
DAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS VII SMP KATOLIK
W.R. SOEPRATMAN BARONG TONGKOK DI KUTAI BARAT PADA
MATERI KONSEP ZAT**

Feronika Cici Novisilta

Universitas Sanata Dharma

2016

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Sejauh mana media komik dapat meningkatkan minat siswa pada materi Konsep Zat dan (2) Sejauh mana media komik dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Konsep Zat.

Penelitian ini telah dilaksanakan di SMP Katolik 2 W.R. Soepratman Barong Tongkok pada bulan Agustus 2014. Penelitian ini mengambil sampel sebanyak 30 siswa kelas VII. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), (2) Komik, (3) Soal *Pre-Test* dan *Post-Test*, dan (4) Kuisisioner minat siswa. RPP digunakan untuk membantu guru dalam mengarahkan jalannya proses belajar mengajar dalam pencapaian tujuan pembelajaran. Komik sains digunakan sebagai pengganti buku pelajaran, sedangkan Soal *Pre-Test* dan *Post-Test* digunakan untuk mengetahui kemampuan kognitif dan konsep awal dan akhir siswa. Kuisisioner minat siswa digunakan sebagai instrumen bantu untuk mengetahui tingkat minat siswa belajar fisika dengan menggunakan media komik sains.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Media Komik terbukti meningkatkan minat siswa pada materi Konsep Zat dan (2) meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Konsep Zat.

Kata kunci : Komik, Minat, Hasil Belajar

ABSTRACT

THE USE OF COMIC TO ENCOURAGE AND INCREASE STUDENT LEARNING OUTCOMES IN CLASS VII CATHOLIC JUNIOR HIGH SCHOOL W.R. SOEPRATMAN BARONG TONGKOK WEST KUTAI AT MATERIAL PHYSICS CONCEPT OF SUBSTANCE

Feronika Cici Novisilta
Sanata Dharma University

2016

This study aims to determine whether : (1) The extent of the comic medium can increase students interest in the material concept of substance and (2) The extent of the comic medium can increase students learning outcomes in the material concept of substance.

This study had been conducted in Catholic Junior High School W.R. Soepratman Barong Tongkok in August 2014. This study took a sample of 30 students of class VII. The instruments used in this study were (1) Lesson Plan (RPP), (2) Comic, (3) Pre- Test and Post- Test worksheets, and (4) Interest Questionnaire. Lesson plan was used to help teacher directing the teaching and learning process in the classroom. Comic were used as a substitute for textbooks while pre- test and post- test worksheets were used to determine cognitive ability and the initial and final students concept. Interest Questionnaire were used as an assisting instrument to determine the student interest level studying physics by using the medium of comic.

The result shows that: (1) Comic increases students interest in the material concept of substance and (2) Improvies students learning outcomes in the material concept of substance.

Keywords: Comic, Interest, Learning Outcomes