

ABSTRAK

Astutiningsih, Citra. 2016. *Komunikasi Fatis dalam Wacana Konsultatif Pembimbingan Skripsi pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Semester Genap*. Skripsi. Yogyakarta: PBSI, JPBS, FKIP, USD.

Penelitian ini membahas komunikasi fatis dalam wacana konsultatif pembimbingan skripsi pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Semester Genap. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan wujud kefatisan dalam wacana konsultatif pembimbingan skripsi, dan (2) mendeskripsikan makna pragmatik kefatisan dalam wacana konsultatif pembimbingan skripsi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data penelitian ini adalah dosen dan mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta semester genap, dengan data berupa tuturan yang di dalamnya terdapat kefatisan. Metode pengumpulan data menggunakan metode simak dengan teknik sadap dan diikuti dengan teknik lanjutan yang berupa teknik catat, dan metode cakap dengan teknik pancing. Analisis data menggunakan metode padan ekstralingual untuk menganalisis unsur yang bersifat ekstralingual, yaitu menghubungkan masalah bahasa dengan hal yang berada di luar bahasa.

Simpulan dari penelitian ini adalah (1) wujud kefatisan dalam wacana konsultatif pembimbingan skripsi Pada Program studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta semester genap yang didasarkan pada subkategori *acknowledgements* terbagi atas tuturan fatis murni, basa-basi murni, dan basa-basi polar. Tuturan yang termasuk ke dalam fatis murni 26 tuturan, tuturan yang termasuk kedalam basa-basi murni 3 tuturan, dan tuturan yang termasuk ke dalam basa-basi polar 1 tuturan, (2) Makna pragmatik di dalam tuturan fatis murni yang dihasilkan dari penelitian ini terbagi dalam 6 subkategori *acknowledgements* yaitu menerima, menolak, mengundang, salam, terima kasih dan meminta maaf.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dan pengetahuan mengenai komunikasi fatis antara dosen dan mahasiswa. Komunikasi fatis yang digunakan oleh dosen dan mahasiswa pada pembimbingan skripsi untuk memulai pembicaraan, mempertahankan komunikasi, dan menyampaikan informasi dengan melibatkan fungsi sosialnya.

Kata kunci: komunikasi fatis, *acknowledgements*, basa-basi.

ABSTRACT

Astutiningsih, citra. 2016. *The Phatic Communication in Thesis Mentoring Consultative Discourse of Sanata Dharma University Yogyakarta Economy Study Program on Second Semester*. Thesis. Yogyakarta: PBSI, JPBS, FKIP, USD.

This research discusses the phatic communication in thesis mentoring consultative discourse of Sanata Dharma University Yogyakarta Economy Study Program on Second Semester. The purposes of this research are (1) describe the form of the phaticness in thesis mentoring consultative discourse, and (2) describe the meaning of the phaticness in thesis mentoring consultative discourse.

The type of this research is descriptive-qualitative. The sources of this research are lecturers and students of Sanata Dharma University Yogyakarta Economy Study Program on Second Semester, with the data in form of speech that consist the phaticness. The data gathering methods uses listening method and tapping technique and followed by continous technique which is taking-notes technique, and conversation method with stimulus technique. The data analysis uses extralingual unified method to analyze the extralingual elements, which connects the language matter with things that are beyond language.

The conclusion of this research are (1) the phaticness form on second semester academic year of Sanata Dharma University Yogyakarta Indonesian Language and Liteature Education Study Program which based on *acknowledgements* subcategory are divided into pure phatic speech, pure preamble, and polar preamble. Speech that is included in a pure phatic are 26 utterances, speech that is included in a pure preamble are 3 utterances, and speech that is included in a polar preamble is 1 utterance, (2) The pure phatic speech pragmatic meaning that which generated from this reseach are divided into 6 *acknowledgements* subcategory, such as accepting, rejecting, inviting, greeting, thanking, and apologize.

This research is expected to contributes and gives knowledge of phatic communication between lecturers and students. The phatic communication that used by lecturers and students in thesis mentoring to starting the conversation, keeping the communication, and deliver informations by involving the social functions.

Keywords: phatic communication, acknowledgements, preamble.