

ABSTRAK

DESKRIPSI TINGKAT KEDISIPLINAN SISWA TERHADAP TATA TERTIB SEKOLAH KELAS VIII SMP TAMAN DEWASA JETIS YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016 DAN IMPLIKASI TERHADAP USULAN TOPIK-TOPIK BIMBINGAN PRIBADI-SOSIAL

Angga Injillio
Universitas Sanata Dharma
2016

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kedisiplinan siswa kelas VIII SMP Taman Dewasa Jetis Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016 dengan latar belakang dari pengalaman penulis saat melaksanakan praktik di sekolah. Berdasarkan pengalaman, observasi serta wawancara dengan guru BK dan pihak kesiswaan, penulis menjumpai masalah kedisiplinan pada siswa di sekolah. Berdasarkan pengalaman di atas penulis bermaksud melakukan penelitian pada siswa kelas VIII SMP Taman Dewasa Jetis Yogyakarta tahun ajaran 2015/2016 dan berdasarkan pada capaian skor item yang tergolong rendah nantinya akan menjadi dasar untuk penyusunan topik-topik bimbingan.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Taman Dewasa Jetis Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016 yang berjumlah 159 orang siswa, dengan 60 orang siswa sebagai sampel dalam penelitian ini. Instrumen penelitian ini berupa kuesioner Kedisiplinan terhadap Tata Tertib Sekolah yang terbagi dalam empat aspek, yaitu aspek keamanan, aspek kebersihan, aspek ketertiban dan aspek keteladanan. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengkategorisasian tingkat kedisiplinan siswa berdasarkan kriteria Arikunto. Kategorisasi yang dikemukakan ada empat yaitu, sangat sesuai, sesuai, tidak sesuai dan sangat tidak sesuai.

Berdasarkan hasil penelitian terdapat 19 siswa (32%), yang memiliki tingkat kedisiplinan yang sangat tinggi. 41 siswa (68%), yang memiliki tingkat kedisiplinan tinggi. Berdasarkan analisis skor item ada 18 (45%) item kedisiplinan capaian skor sangat tinggi, 20 (50%) item kedisiplinan capaian skor tinggi, 2 (5%) item kedisiplinan yang capaian skor cukup dan tidak terdapat item kedisiplinan dengan capaian skor rendah. Berdasarkan hasil analisis skor item-item kuisioner, peneliti menyusun dan mengusulkan topik-topik bimbingan untuk lebih meningkatkan kedisiplinan siswa terhadap tata tertib sekolah.

ABSTRACT

DESCRIPTION OF THE LEVEL OF DISCIPLINE GRADE AGAINST the SCHOOL'S CODE of CONDUCT VIII TAMAN DEWASA JETIS YOGYAKARTA JUNIOR HIGH SCHOOL ACADEMIC YEAR 2015/2016 AND IMPLICATIONS AGAINST THE PROPOSED TOPICS OF PERSONAL-SOCIAL GUIDANCE

Angga Injillio
Sanata Dharma University
2016

This research aims to know the level of discipline grade VIII Junior High School Taman Dewasa Jetis Yogyakarta, academic year 2015/2016 with a background of experience the authors while carrying out Practice in tehe school. Upon the experience, observations and interviews with the teacher and the student, BK authors encounter the problem of discipline in students in the school. Based on the experience of the above authors intend to conduct research on the students of class VIII Junior High School Taman Dewasa Jetis Yogyakarta, academic year 2015/2016 and is based on the close score items that belonged to low will be the basis for drafting the guidance topics.

The subject of the research is grade VIII Junior High School Taman Dewasa Jetis Yogyakarta, academic year 2015/2016 totalling 159 students, with 60 students sampled in this study. Research instrument is a questionnaire Discipline against the school's code of conduct in four aspects, namely the security aspects, aspects of cleanliness, order and example aspect aspect. Data analysis technique used is pengkategorisian the level of discipline of students based on the criteria of Arikunto. There are four proposed categorisation that is, very appropriate, accordingly, is not appropriate and not very appropriate.

Based on the results of the research there are 19 students (32%), which has a very high level of discipline. 41 students (68%), which has a high level of discipline. Based on the analysis of score item 18 item discipline (45%) close to score very high, 20 (50%) of the item discipline close scoreboard, 2 (5%) of items that close enough score of discipline and there is no item discipline with close score low. Based on the results of the analysis of the score items kuiesioner, researchers draw up and propose topics guidance to further enhance the discipline of students against the school's code of conduct.