

ABSTRAK

Liah, Sisilia Song. 2016. *Analisis Kesalahan Ejaan dan Kalimat pada Artikel Jurnal Terakreditasi Jurnal Akuntansi dan Keuangan 2014 Universitas Kristen Petra*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah kesalahan kebahasaan, khususnya dalam bidang ejaan dan kalimat pada artikel Jurnal Akuntansi dan Keuangan 2014 Universitas Kristen Petra. Kesalahan ejaan dianalisis berdasarkan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia, sedangkan kesalahan kalimat dianalisis berdasarkan struktur dan isi kalimatnya. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan kesalahan penggunaan ejaan dan kesalahan kalimat dalam Jurnal Akuntansi dan Keuangan 2014 Universitas Kristen Petra.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Data penelitian ini adalah kalimat-kalimat yang berisi kesalahan penggunaan kebahasaan berupa kesalahan penggunaan ejaan dan kalimat dalam artikel jurnal terakreditasi. Sumber data penelitian ini yaitu Jurnal Akuntansi dan Keuangan 2014 Universitas Kristen Petra yang terdiri atas dua edisi yaitu edisi bulan Mei dan November.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa dalam jurnal akuntansi dan keuangan 2014 Universitas Kristen Petra terdapat kesalahan ejaan dan kesalahan kalimat. Kesalahan ejaan itu meliputi, (a) kesalahan pemakaian huruf yaitu huruf kapital dan huruf miring, (b) kesalahan penulisan kata yaitu penulisan kata depan *di-*, (c) kesalahan pemakaian tanda baca yaitu tanda baca koma dan tanda pisah, dan (d) kesalahan penggunaan unsur serapan. Adapun kesalahan kalimat yang terkumpul meliputi kesalahan struktur kalimat dan kesalahan penggunaan konjungsi. Kesalahan struktur kalimat yaitu, (a) tidak adanya unsur subjek, dan (b) tidak adanya unsur subjek dan unsur predikat. Kesalahan dalam penggunaan konjungsi yaitu (a) kesalahan penggunaan konjungsi koordinatif, (b) kesalahan konjungsi subordinatif, dan (c) kesalahan penggunaan konjungsi antarkalimat. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kesalahan ejaan dan kalimat masih sering ditemukan.

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menyampaikan beberapa saran yang ditujukan kepada (a) kaum akademisi, (b) perguruan tinggi, dan (c) peneliti lain. *Pertama*, kaum akademisi harus memahami pentingnya penggunaan kebahasaan yang tepat dalam penulisan artikel. *Kedua*, perguruan tinggi harus memperhatikan kualitas jurnal yang diterbitkan terlebih jurnal yang statusnya terakreditasi. *Ketiga*, peneliti lain dapat melakukan penelitian terhadap kesalahan kebahasaan pada objek penelitian yang berbeda.

Kata Kunci: Kesalahan, ejaan, kebahasaan, kalimat, konjungsi.

ABSTRACT

Liah, Sisilia Song. 2016. *The Analysis of Spelling and Syntax Errors in Accredited Journal Article of Accounting and Finance Journals 2014 of Petra Christian University*. Thesis. Yogyakarta: Indonesian Language Literary Education Study Program, Department of Language Education and Arts, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

The problems which are raised in this research are on the linguistic errors, particularly in the areas of spelling and syntax in the article of Accounting and Finance Journals 2014 of Petra Christian University. The spelling errors are analyzed based on the General Guidelines for Spelling of Indonesian Language, meanwhile the syntax errors are analyzed based on the structure and content of the sentence. The aim of this study is to describe the spelling and syntax errors in the Accounting and Finance Journals 2014 of Petra Christian University.

The research employed descriptive-qualitative research. The data of this research were the sentences that contain the linguistic errors such as spelling and syntax errors in accredited journal articles. The data source of this research were Accounting and Finance Journals 2014 of Petra Christian University which consisted of two editions in May and November.

The results of the analyzed data in Accounting and Finance Journals 2014 of Petra Christian University showed that there were spelling and syntax errors. The spelling mistakes include, (a) usage error letters are capital and italic letters, (b) word errors are usage *di-* preposition, (c) usage errors coma and dash, and (d) misapplication of elements uptake. The syntax errors had collected are sentence structure and usage of conjunctions errors. The sentence structure errors are (a) the absence of the subject elements, (b) the absence of the subject and predicate elements. The conjunction usage errors are (a) coordinating conjunction errors, (b) subordinating conjunction errors, and (c) inter sentence conjunction errors. Thus, it can be concluded that the spelling and syntax errors still often found.

Based on these results, researchers imparting some suggestions are aim to (a) academics, (b) universities, and (c) other researchers. *First*, academics must understand the importance of usage linguistics in writing articles. *Second*, universities should pay attention to the quality of published journals, especially journal had accredited status. *Third*, other researchers can make research on linguistic errors in different research objects.

Keywords: error, spelling, linguistic, sentence, conjunction