

ABSTRAK

Raymunda Rahayuningsih. 2016. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbantuan Software GeoGebra untuk Mendukung Hasil Belajar dan Motivasi Belajar siswa Kelas VII SMPK Kemasyarakatan Kalibawang Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang dilaksanakan dengan melakukan pembelajaran dengan modul pembelajaran berbantuan *software GeoGebra* dalam pembelajaran matematika di SMPK Kemasyarakatan Kalibawang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana bentuk modul pembelajaran dan juga hasil belajar siswa dan motivasi belajar siswa setelah dilaksanakan pembelajaran dengan menggunakan modul pembelajaran berbantuan *software GeoGebra*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan (R&D). Langkah-langkah dalam pengembangan modul pembelajaran berbantuan *software GeoGebra* ini adalah :1) Menemukan potensi dan masalah; 2) Melakukan studi literatur dan pengumpulan informasi; 3) Membuat rancangan modul pembelajaran; 4) Validasi desain modul pembelajaran ; 5) Revisi desain modul pembelajaran; 6) Pembuatan modul pembelajaran; 7) Uji coba modul di sekolah ; 8) Revisi modul pembelajaran.

Komponen modul yang dikembangkan dalam penelitian ini meliputi pendahuluan, lembar kegiatan siswa, lembar kerja siswa, kunci lembar kerja siswa, lembar evaluasi dan kunci lembar evaluasi. Hasil evaluasi modul menunjukkan bahwa kualitas modul pembelajaran sudah baik, namun perlu dilakukan revisi pada beberapa bagian modul yaitu pada komponen lembar kerja siswa perlu ditambahkan latihan soal, perbaikan pada petunjuk untuk mengeksplorasi *GeoGebra*, dan perbaikan pada kunci jawaban yang masih salah. Selain itu, hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan modul di kelas VII SMPK Kemasyarakatan Kalibawang sudah mendukung hasil belajar siswa dan motivasi belajar siswa. Hasil belajar menunjukkan rata-rata nilai tes akhir siswa adalah 70. Namun, masih ada indikator yang kurang dikuasai oleh siswa yaitu menghitung nilai variabel yang menyatakan besar sudut dalam segitiga. Sedangkan berdasarkan rata-rata skor yang diperoleh siswa pada kuesioner motivasi adalah 60,64 masuk dalam kategori cukup yang menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa setelah menggunakan modul berbantuan *geogebra* sudah baik.

Kata Kunci : Modul Pembelajaran, *GeoGebra*, Metode Penelitian dan Pengembangan, Hasil Belajar, Motivasi Belajar.

ABSTRACT

Raymunda Rahayuningsih. 2016. Development of Learning Module that helped by GeoGebra Software to Support Learning Achievement and Student's Learning Motivation of Triangle Material in VII SMPK Kemasyarakatan Kalibawang Academic Year 2015/2016. Thesis. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Science, the Faculty of Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This research was a development research which was conducted using learning module learning module that helped by *GeoGebra software* in matematic subject in SMPK Kemasyarakatan Kalibawang. The purposes of this research are to know about the form of learning module and student's learning achievement and also student's learning motivation after using learning module that helped by *GeoGebra software* .

The method that used in this research was research and development method (R&D). The steps in developing learning module that helped by *GeoGebra software* were : 1) Finding the potential and the problem ; 2) Doing the literature study and collecting information; 3) Making design of product; 4) Validating the design; 5) Revising the design; 6) Making of product; 7) Testing the design; 8) Revising the product.

The components of the module which are developed in this research were introduction, student's activity, student's exercise, answer key, evaluation sheet, and answer key of the evaluation sheet. Evaluation result of this module showed that the quality of this learning module has been good, however revision was needed in some parts of this module which were in students's exercise needed to add more exercises, evaluation in the instruction to explore *GeoGebra*, and evaluation in the answer key. However, research result showed that by using learning module in VII of SMPK Kemasyarakatan Kalibawang has supported learning achievement and student's motivation. Learning achievement showed that the average score of the students was 70. However there was an indicator which was less mastered by the students which was calculating the variable of angle in a triangle. Meanwhile, based on the questionnaire resulted in the average of score was 60,64 sign in enough category which showed that student's motivation after using learning module that helped by *GeoGebra software* has been good.

Key Words : Learning Module, *GeoGebra*, Research and development method, Learning achievement, Learning motivation .