

ABSTRAK

PENINGKATAN PARTISIPASI DAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PADA SISWA KELAS XI TEKNIK PENGOLAHAN MIGAS DAN PETROKIMIA DI SMK NEGERI 2 DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016

Fransiskus Heri Apriyanto
Universitas Sanata Dharma
2016

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) ada tidaknya pengaruh penerapan model pembelajaran berbasis masalah terhadap peningkatan partisipasi belajar sejarah pada siswa kelas XI Teknik Pengolahan Migas dan Petrokimia. (2) Ada tidaknya pengaruh penerapan model pembelajaran berbasis masalah terhadap peningkatan prestasi belajar sejarah pada siswa kelas XI Teknik Pengolahan Migas dan Petrokimia.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis & Taggart dengan empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas XI dengan jumlah 32 siswa. Instrumen pengumpulan data menggunakan lembar observasi dan tes. Analisis data menggunakan teknik analisis data deskriptif dan komparatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penerapan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan partisipasi belajar sejarah. Peningkatan ini dapat dilihat dari persentase partisipasi belajar sejarah siswa pada keadaan awal adalah 60,79%, menjadi 68,51% pada siklus I, dan meningkat menjadi 82,99% pada siklus II. (2) Penerapan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan prestasi belajar sejarah. Peningkatan ini dapat dilihat dari nilai rata-rata belajar sejarah siswa pada keadaan awal adalah 76,75 menjadi 84,47 pada siklus I dan meningkat menjadi 90,87 pada siklus II.

Kata Kunci : Partisipasi, Prestasi, Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Belajar Sejarah.

ABSTRACT

**INCREASING PARTICIPATION AND LEARNING ACHIEVEMENT OF
LEARNING HISTORY USING PROBLEM BASED LEARNING MODEL
IN NINTH GRADE STUDENTS OF GAS PROCESSING AND
PETROCHEMICAL TECHNIQUES IN SMK NEGERI 2 DEPOK
SLEMAN YOGYAKARTA
ACADEMIC YEAR 2015/2016**

Fransiskus Heri Apriyanto
Sanata Dharma University
2016

This study aims to determine: (1) whether there is any effect of the application of problem based learning model of enhancement in student participation of studying history in XI Grade of Oil and Gas Processing and Petrochemical Engineering. (2) Whether there is any effect of the application of problem based learning model of enhancement in student achievement of studying history in XI Grade of Oil and Gas Processing and Petrochemical Engineering.

This study is an action research model class Kemmis & Taggat by four stages: planning, implementation, observation, and reflection. The research subjects are ninth grade student by the number of thirty two students. The instrument of data collection is using the observation sheets and tests. The data analysis is using the descriptive and comparative data analysis techniques.

The results of this research showed that, (1) the application of problem based learning model can improve the participation of learning history. This improvement can be seen from the percentage of participation of students in learning history at the initial state is 60,79% into 68,51% in the first cycle, and increased to 82,99% in the second cycle. (2) The application of problem based learning model can improve the achievement of learning history. This improvement can be seen from the student's average value in learning history at the initial state is 76,75% into 84,47% in the first cycle, and increased to 90,87% in the second cycle.

Keywords : Participation, Problem Based Learning Model, Learning History.