

ABSTRAK**EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS LAYANAN
BIMBINGAN KLASIKAL KOLABORATIF DENGAN PENDEKATAN
EXPERIENTIAL LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER
PEDULI SOSIAL****(Studi Pra Experimen pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 13 Yogyakarta
Tahun Ajaran 2014/2015)****Sebastianus Armedy Mario
Universitas Sanata Dharma
2016**

Tujuan penelitian ini: (1) mengetahui gambaran tingkat karakter peduli sosial siswa kelas VIII A SMP SMP Negeri 13 Yogyakarta sebelum dan sesudah mendapatkan pendidikan karakter berbasis layanan bimbingan klasikal kolaboratif dengan pendekatan *experiential learning* Tahun Ajaran 2014/2015; (2) mengetahui efektivitas pendidikan karakter berbasis layanan bimbingan klasikal kolaboratif dengan pendekatan *experiential learning* untuk meningkatkan karakter peduli sosial siswa kelas VIII A di SMP Negeri 13 Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif menggunakan pendekatan pra-experimen dengan *one-group pretest-posttest design*. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah penyebaran kuesioner Karakter Peduli Sosial dan instrumen validasi program yang disusun oleh peneliti. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VIII A SMP Negeri 13 Yogyakarta yang berjumlah 34 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah kategorisasi distribusi normal dan uji *t paired sample test*.

Temuan penelitian menunjukkan: (1) tingkat karakter peduli sosial siswa kelas VIII A SMP Negeri 13 Yogyakarta sebelum dan sesudah mendapatkan pendidikan karakter berbasis layanan bimbingan klasikal kolaboratif dengan pendekatan *experiential learning* Tahun Ajaran 2014/2015 secara umum sangat baik. Namun demikian, masih terdapat beberapa siswa-siswi yang berada dikategori sedang; (2) terdapat peningkatan karakter peduli sosial dengan mean 66,2353 pada *pretest* dan menjadi 67,9706 pada *posttest* maka terjadi peningkatan sebesar 1,7353 dan ditinjau dari standar deviasi terjadi penurunan senilai 0,52591 serta nilai signifikansi sebesar 0,112. Maka efektif meningkatkan karakter peduli sosial (3) Berdasarkan instrumen validasi program, layanan ini dipandang sangat baik untuk dilaksanakan hal ini dapat dibuktikan dengan adanya dua aspek penilaian seluruh siswa (100%) dan delapan belas aspek penilaian seluruh siswa lebih dari (90%)

Kata kunci: bimbingan klasikal kolaboratif, *experiential learning*, karakter peduli sosial.

ABSTRACT
THE EFFECTIVENESS OF CHARACTER EDUCATION BASED ON THE
COLLABORATIVE CLASS GUIDANCE SERVICE USING THE
EXPERIENTIAL LEARNING APPROACH TO DEVELOP STUDENTS'
SOCIAL COMPASSION

(Pre-experimental study on the Eighth Grade students of SMPN 13, Class A Yogyakarta)

Sebastianus Armedy Mario

Sanata Dharma University

2016

The aims of this research are: (1) to describe the level of social compassion among the eighth grade students of SMPN 13 Yogyakarta before and after the implementation character education based on collaborative classical guidance service using the experiential learning approach in the Academic Year of 2014/2015; (2) to fine out the effectiveness of character education based on collaborative classical guidance service using the *experiential learning* approach to develop students' social compassion among the eighth grade students of SMPN 13 Yogyakarta, Class A, Academic Year 2014/2015.

The type of this research is quantitative research using pre-experiment approach with *one-group pretest-posttest design*. The data gathering method employed questionnaires of the social compassion and the program validation instrument by the researcher. The subjects of this research were 34 eighth grade students of SMPN 13, Class A, Yogyakarta. The Data analysis technique was the categorization of the normal distribution and the t test *paired sample test*.

The results show: (1) In general, the level of social compassion among the eighth grade students of SMPN 13, Class A, Yogyakarta before and after the implementation of character education based on collaborative class guidance service using the *experiential learning* approach in Academic Year of 2014/2015 is categorized as good; (2) There is an increase of the level of social compassion by 1,7353, from the pre-test mean of 66,2353 and the posttest mean 67,9706. In terms of standard deviation, there is a decline to 0,52591 and a significance value of 0,112. Therefore, it is effective to increase the level of social compassion; (3) Based on the program validation instrument, the service was considered very good to be implemented, this can be proved by the two aspects of evaluation by all students (100%) and eighteen aspects of evaluation by all students (90%).

Keywords: bimbingan klasikal kolaboratif, *experiential learning*, karakter peduli sosial.