

ABSTRAK

PERILAKU SISWA TERHADAP MENYONTEK DITINJAU DARI
AKREDITASI DAN TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA PADA SISWA
KELAS VIII DI KOTA YOGYAKARTA

Yoseph Deny Charismawan

Universitas Sanata Dharma

2016

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) ada tidaknya perbedaan perilaku siswa terhadap menyontek ditinjau dari akreditasi; 2) ada tidaknya perbedaan perilaku siswa terhadap menyontek ditinjau dari tingkat pendidikan orang tua.

Jenis penelitian ini termasuk penelitian studi kasus. Penelitian ini dilaksanakan pada Bulan Februari sampai April 2016. Subjek penelitian ini berjumlah 113 siswa kelas VIII dari sekolah terakreditasi A, B, dan belum terakreditasi. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah Kruskal Wallis dengan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) tidak ada perbedaan perilaku siswa terhadap menyontek ditinjau dari akreditasi sekolah dengan nilai *asympt sig*= 0,179; 2) tidak ada perbedaan perilaku siswa terhadap menyontek ditinjau dari tingkat pendidikan orang tua kelompok ayah dengan nilai *asympt sig*= 0,598 dan kelompok ibu dengan nilai *asympt sig*= 0,079.

ABSTRACT

THE BEHAVIOR OF STUDENTS' TOWARD CHEATING PERCEIVED
FROM ACCREDITATION AND PARENTS' EDUCATION LEVEL ON THE
EIGHTH GRADE STUDENTS IN YOGYAKARTA

Yoseph Deny Charismawan

Sanata Dharma University

2016

This research aims to find out: 1) differences of students' behavior toward cheating perceived from accreditation; 2) differences of students' behavior toward cheating perceived from parents' education level.

The type of research is a case study. This research was conducted from February to April 2016. The subjects of this research were 113 students of the eighth grade from schools which accredited in either A, B, criteria or are not accredited. The method of data collection was questionnaire. The data analysis technique was Kruskal Wallis which was operated by SPSS program.

The results show that: 1) there is no difference in the students' behavior toward cheating perceived from school accreditation with a value of asymp sig= 0,179; 2) there is no difference in the students' behavior of students toward cheating perceived from education level of a group of fathers with the value of asymp sig= 0,598 and a group of mothers with the value of asymp sig= 0,079.