

**ABSTRAK****TINGKAT KEMAMPUAN PENERIMAAN DIRI REMAJA**

**(Studi Deskriptif pada Remaja Kelas VIII di SMP Karitas Ngaglik Tahun Ajaran 2016/2017 dan Implikasinya Terhadap Usulan Topik-topik Bimbingan Pribadi-Sosial)**

**Laurensia Puji Noviani  
Universitas Sanata Dharma  
2016**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui tingkatan kemampuan penerimaan diri dan mengetahui item-item instrumen mana saja yang teridentifikasi rendah yang akan dijadikan dasar penyusunan topik-topik bimbingan pribadi-sosial.

Menurut jenis datanya, penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah Kuesioner Kemampuan Penerimaan Diri Remaja yang disusun oleh peneliti. Koefisien reliabilitas penelitian ini menunjukkan hasil perhitungan 0,77 yang termasuk kategori tinggi. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VIII di SMP Karitas Ngaglik tahun ajaran 2016/2017 yang berjumlah 35 orang. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kategorisasi distribusi normal.

Hasil penelitian menunjukkan tingkat kemampuan penerimaan diri remaja kelas VIII di SMP Karitas Ngaglik tahun ajaran 2016/2017 berada pada tingkatan kategorisasi sangat tinggi, tinggi, sedang, dan rendah. 6 (17,14%) siswa memiliki penerimaan diri sangat tinggi, 22 (62,86%) siswa memiliki kemampuan penerimaan diri tinggi, 6 (17,14%) siswa memiliki kemampuan penerimaan diri sedang, dan 1 (2,86%) siswa memiliki kemampuan penerimaan diri rendah. Dengan demikian remaja kelas VIII di SMP Karitas Ngaglik tahun ajaran 2016/2017 memiliki kemampuan penerimaan diri baik dan memiliki tingkat kemampuan penerimaan diri yang tinggi.

**Kata kunci:** penerimaan diri, remaja, bimbingan pribadi-sosial

**ABSTRACT****THE LEVEL OF SELF-ACCEPTANCE ABILITY IN ADOLESCENTS**

**(A Descriptive Study of the Eight-Grade Students of Karitas Junior High School Ngaglik, Academic Year 2016/2017, and Its Implications for the Proposed Topics of Personal-Social Guidance)**

**Laurensia Puji Noviani  
Sanata Dharma University  
2016**

The purpose of this research is to know the level of self-acceptance ability and find out those items which instruments are identified low to be used as the basis for preparation of topics for personal-social guidance.

According to the type of data, this research used a Quantitative descriptive method. The instruments of the research were Questionnaire on Adolescents self-acceptance developed by the researcher. The calculation result showed that reliability coefficient was 0.77 and considered as high. The subject were 35 students of eight-grade students of Karitas Junior High School Ngaglik, academic year 2016/2017. The data analysis technique used in this study was the categorization of normal distribution.

The results showed that the level of self-acceptance ability among the eight-grade students of Karitas Junior High School Ngaglik, academic year 2016/2017, is categorized into very high, high, medium, and low. Six students (17,14%) have very high self-acceptance ability, twenty two students (62,86%) have high self-acceptance ability, six students (17,14%) have moderate self-acceptance ability, and one student (2,86%) has a low self-acceptance ability. Thus, the adolescents in the eight-grade students of Karitas Junior High School Ngaglik, academic year 2016/2017, have good self-acceptance ability and has high level of self-acceptance ability.

**Keywords:** self-acceptance, adolescents, personal-social guidance