

## ABSTRAK

### TINGKAT TANGGUNG JAWAB BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 13 YOGYAKARTA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN TOPIK-TOPIK BIMBINGAN BELAJAR

Febrina Putri Dewi  
Universitas Sanata Dharma 2016

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat tanggung jawab belajar yang dimiliki siswa SMP 13 kelas VIII Yogyakarta tahun ajaran 2015/2016 dan usulan topik-topik bimbingan belajar yang sesuai untuk para siswa. Tingkat tanggung jawab belajar digolongkan menjadi 4 kategori yaitu sangat tinggi, tinggi, sedang dan rendah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Subjek penelitian adalah siswa Kelas VIII SMP 13 Yogyakarta berjumlah 92 orang. Alat pengumpul data yang digunakan adalah Kuesioner Tanggung Jawab Belajar yang disusun oleh peneliti. Kuesioner ini terdiri dari 41 item, dikonstruksikan berdasarkan tanggung jawab belajar yaitu *mandiri, tekun, sikap positif, menentukan rencana atau prioritas utama dalam belajar, sikap proaktif, dan kontrol diri*. Teknik pengujian reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach* dan diperoleh hasil koefisiensi reliabilitas adalah 0,922. Teknik analisis data yang ditempuh adalah membuat tabulasi skor dari masing-masing item, menghitung skor total setiap item, menghitung mean secara keseluruhan, selanjutnya mengkategorisasikan tingkat tanggung jawab belajar menjadi 4 kategori yaitu sangat tinggi, tinggi, sedang dan rendah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tanggung jawab belajar siswa kelas VIII SMP 13 Yogyakarta tahun ajaran 2015/2016 begradasi dengan menggolongkan 8 siswa (9%) tergolong sangat tinggi, 37 siswa (40%) tergolong tinggi, 37 siswa (40%) tergolong sedang dan 10 siswa (11%) tergolong rendah. Dalam pencapaian hasil skor kategori sedang dapat disimpulkan 10% dalam 4 item tergolong sangat tinggi, 47% dalam 19 item tergolong tinggi dan 44% dalam 18 item tergolong sedang. Maka dari itu, peneliti dapat mengusulkan topik- topik bimbingan belajarnya, diantaranya: kemandirian belajar, daya juang, positif thinking, dan prioritaskan belajarmu.

**Kata kunci:** *tanggung jawab belajar, bimbingan belajar dan siswa*

## ABSTRACT

### RESPONSIBILITIES LEVEL OF LEARNING OF CLASS VIII SMP 13 YOGYAKARTA AND ITS IMPLICATIONS TOWARDS PROPOSED LEARNING MENTORING TOPICS

Febrina Putri Dewi  
Sanata Dharma University in 2016

This study aims to determine the level of responsibility of the students studying in class VIII of SMP 13 Yogyakarta academic year 2015/2016 and the proposed tutoring topics appropriate for the students. The level of responsibility of learning are classified into four categories: very high, high, medium and low.

This research is a quantitative research. The subjects were 92 students of class VIII SMP 13 Yogyakarta. Data collection tool used is a Responsibility Study questionnaire prepared by the researcher. This questionnaire consists of 41 items, created based on learning responsibility which are self-responsibility, perseverance, positive attitude, determining a plan or top priority in learning, proactive attitude, and self-control. Mechanical reliability testing is using Cronbach alpha formula and the result of reliability coefficient was 0.922. The data analysis technique is by tabulating scores of each item, calculating the total score of each item, calculating the overall means, and then categorizing the level of responsibility of learning into four categories: very high, high, medium and low.

The results showed that the responsibility of the students of class VIII SMP 13 Yogyakarta academic year 2015/2016 can be classified into several levels: 8 students (9%) is very high, 37 students (40%) is high, 37 students (40%) classified as moderate and 10 students (11%) is relatively low. Achievement in the score category was concluded as 10% in 4 items classified as very high, 47% in the 19 items is high and 44% in the 18 items classified as moderate. Therefore, researchers can propose guidance learning topics, including: independent learning, fighting spirit, positive thinking, and prioritizing their studies.

**Keywords:** responsibility of learning, tutoring, student.