

ABSTRAK

PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MULTIMEDIA MATERI HAK DAN KEWAJIBAN SEBAGAI WARGA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI MATA PELAJARAN PPKn PADA SISWA KELAS IVA SD KANISIUS WIROBRAJAN TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Marta Oktaviyani
Universitas Sanata Dharma
2016

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan dan mengetahui: (1) upaya peningkatan minat belajar dan prestasi belajar PPKn siswa kelas IV SD Kanisius Wirobrajan tahun pelajaran 2014/2015 melalui penerapan Multimedia (2) penggunaan multimedia dapat meningkatkan minat belajar PPKn siswa kelas IV SD Kanisius Wirobrajan tahun pelajaran 2014/2015 (3) penggunaan multimedia dapat meningkatkan prestasi belajar PPKn siswa kelas IV SD Kanisius Wirobrajan tahun pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang mangacu pada model siklus yang dikemukakan oleh Kemmis dan Taggart. Dilakukan dalam 2 siklus, dalam satu siklus terdiri dari empat langkah, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan Refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IVA SD Kanisius Wirobrajan, Yogyakarta tahun pelajaran 2014/2015 yang berjumlah 34 siswa. Teknik pengumpulan data meliputi lembar observasi, lembar kuisioner, dan tes. Data selanjutnya diolah berdasarkan teknis analisis data yang ditetapkan secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penerapan Multimedia pada mata pelajaran PPKn dalam upaya meningkatkan minat belajar dan prestasi belajar siswa kelas IV SD Kanisius Wirobrajan ditempuh dengan langkah-langkah sebagai berikut: a) pemberian materi secara keseluruhan melalui penayangan Multimedia b) pembentukan kelompok c) pemberian tugas terhadap tiap-tiap kelompok d) diskusi pembahasan tugas kelompok e) kelompok mempresentasikan dalam pleno f) evaluasi individual. (2) penerapan multimedia dapat meningkatkan minat belajar PPKn siswa kelas IV SD Kanisius Wirobrajan. Hal ini nampak pada kondisi awal skor rata-rata minat belajar sebesar 59 (kategori cukup); pada siklus I sebesar 76 (kategori baik); pada siklus II sebesar 81 (kategori sangat baik). (3) penerapan multimedia dapat meningkatkan prestasi belajar PPKn siswa kelas IVA SD Kanisius Wirobrajan. Hal ini nampak pada kondisi awal nilai rata-rata ulangan siswa sebesar 76,14 dan sebanyak 57% siswa sudah mencapai KKM (75); pada siklus I sebesar 80 dan sebanyak 91% siswa sudah mencapai KKM (75); pada siklus II sebesar 88,2 dan sebanyak 100% siswa sudah mencapai KKM (75).

Kata kunci: minat belajar, prestasi belajar, Multimedia

ABSTRACT**IMPROVING LEARNING INTEREST AND LEARNING ACHIVEMENT
IMPLEMENTING MULTIMEDIA MATERIAL RIGHTS AND OBLIGATION AS
CITIZENS IN EVERYDAY LIFE CIVIC SUBJECTS IN GRADE FOUR SD KANISIUS
WIROBRAJAN THE ACADEMIC YEAR 2014/2015**

Marta Oktaviyani
Universitas Sanata Dharma
2016

This study is purposed to improving and discover: (1) effort to improving learning interest and learning achivement of civic subjects in grade four SD Kanisius Wirobrajan the academic year 2014/2015 through implementing Multimedia (2) implementing Multimedia can improve learning interest of civic subjects in grade four SD Kanisius Wirobrajan the academic year 2014/2015 (3) implementing Multimedia can improve learning achivement of civic subjects in grade four SD Kanisius Wirobrajan the academic year 2014/2015.

This study was Action Research which directed to loop model proposed by Kemmis and Taggart. Conducted in two loop, one loop consists of four steps, i.e planning, observation, and reflection. The partisipants of this study were the four grade students in SD Kanisius Wirobrajan year 2014/2015 consisting of 34 student. The data collecting method include observation, questionnaire, and test. The data was analyzed using data analysis technique which determined to qualitative descriptive method.

The result of study showed that: (1) the implementing multimedia in civic course to improve learning interest and learning achivement for four grade students in SD Kanisius Wirobrajan was conducted through the following steps: a) material providing completely through views Multimedia b) making group c) giving assignments to each group d) discussion group assignment e) the group presented in the plenary f) individual evaluation. (2) the implementation of multimedia can improve learning interest in civic course for four grade students in SD Kanisius Wirobrajan. It appears in the initial condition of learning interest, its average score was 59 (moderate category); in loop I was 76 (good category); in loop II was 81 (very good category). (3) the implementation multimedia can improve learning achivement in civic course for student pf four grade in SD Kanisius Wirobrajan. It was obviously seen in the initial condition in which the students exam average score was 76,14 meaning that 57% of the students have completed the KKM (75); in loop 1 was 80 meaning that 91% of students have completed the KKM (75); in loop 2 was 88,2 meaning that 100% of students have completed the KKM (75).

Keyword: learning interest, learning achievement, multimedia