

HUBUNGAN KEDISIPLINAN SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR

SMP MARIA IMMACULATA YOGYAKARTA

oleh

M. ROSALINA FAJARYANTI (109114086)

Prestasi Belajar (Studi Korelasional antara Prestasi Belajar dengan kedisiplinan di SMP Immacutta Jogjakarta), Skripsi. Jogjakarta: Fakultas psikologi. Universitas Sanata Dharma

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar hubungan antara kedisiplinan dengan prestasi belajar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey dengan teknik korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMP immacutta Jogjakarta. Jumlah sampel dalam penelitian ini 50 siswa, teknik pemilihannya secara acak (random sampling Technique). dan untuk data variabel Y (prestasi belajar) digunakan tes hasil belajar. Kuesioner kedisiplinan maupun tes hasil belajar sebelum digunakan untuk penelitian diuji cobakan terlebih dahulu. Berdasarkan hasil uji coba Validitas maupun realibitas kedua instrumen tersebut, maka instrumen yang valid saja yang nantinya digunakan.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan positif antara prestasi belajar dengan kedisiplinan yang ditunjukkan oleh koefisien korelasi sebesar 0,05 dan persamaan regresi sederhana $Y = 60,4\%$

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa hubungan prestasi belajar dengan kedisiplinan memberikan pengaruh yang positif. Hal ini berarti semakin tinggi kedisiplinan siswa, semakin tinggi prestasi belajar siswa.

RELATIONS WITH DISCIPLINE STUDENT LEARNING ACHIEVEMENT SMP

MARIA IMMACULATA YOGYAKARTA

by

MARIA ROSALINA FAJARYANTI (109114086)

Learning Achievement (Correlational Study between the Achievement premises discipline in junior Immacutta Jogjakarta), Thesis. Jogjakarta: Faculty of Sanata Dharma psikologi.Universitas

This study aims to determine how much the relationship between discipline and academic achievement. The method used in this research is survey method with correlation techniques. The population in this study were junior high school students immacutta Jogjakarta. The number of samples in this study 50 students, randomly election technique (Random Sampling Technique) .and for variable data Y (learning achievement) achievement test used. Questionnaires discipline and achievement test before being used for research be tested beforehand. Based on the test results and realibitas validity of these instruments, the only valid instrument that will be used.

The results showed a positive hubungn between learning achievement with the discipline shown by koefien correlation of 0,05 and simple regression equation $Y=60,4\%$

The results of this study conclude that the relationship with the discipline of learning achievement gives a positive effect. This means that the higher the student discipline, student achievement is getting steeper.