

**PERBEDAAN KEMANDIRIAN ANAK PRASEKOLAH YANG
DITITIPKAN DI TAMAN PENITIPAN ANAK (TPA) DENGAN ANAK
YANG DIASUH OLEH ASISTEN RUMAH TANGGA(ART) DI RUMAH**

Bella Rusiana Putri

ABSTRAK

Penelitian deskriptif komparatif ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemandirian anak prasekolah yang dititipkan di Taman Penitipan Anak (TPA) dengan anak prasekolah yang diasuh oleh Asisten Rumah Tangga(ART) di rumah. Hipotesis menyatakan bahwa ada perbedaan kemandirian antara anak yang diasuh oleh pengasuh di TPA dan oleh ART di lingkungan rumah dimana kemandirian anak yang diasuh di TPA lebih tinggi daripada anak yang diasuh asisten rumah tangga di rumah. Desain penelitian menggunakan *Independent Sample t-test*. Subjek penelitian adalah kelompok anak di TPA dan anak yang diasuh oleh ART masing-masing 5 subjek. Analisis data menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kemandirian yang signifikan antara anak yang diasuh oleh pengasuh di TPA dan anak yang diasuh oleh ART. Tingkat kemandirian tersebut ditunjukkan dari jenis aktivitas yang merupakan indikator kemandirian. Aktivitas yang paling banyak dilakukan oleh anak di TPA yaitu “Mau bermain bersama dengan teman-teman” dan paling jarang dilakukan adalah “Dapat tidur sendiri tanpa ditemani”, sedangkan aktivitas anak yang diasuh oleh ART yang paling sering adalah “Dapat mengungkapkan keinginan ketika ingin ke toilet” dan aktivitas paling jarang dilakukan adalah “Dapat menata tempat tidurnya”. Aktivitas “Mau bermain bersama” menjadi aktivitas paling banyak dilakukan karena di lingkungan TPA terdapat banyak anak seusia yang mempunyai karakter yang sama yaitu suka bermain, sedangkan aktivitas “Dapat mengungkapkan keinginan ketika ingin ke toilet” menjadi aktivitas paling sering dilakukan anak yang diasuh oleh ART sebagai bentuk pencarian perhatian orang di sekitarnya karena anak yang diasuh oleh ART tidak mempunyai teman sehingga membutuhkan perhatian.

Kata kunci : Kemandirian, Taman Penitipan Anak, Asisten Rumah Tangga

**DIFFERENCE OF INDEPENDENCE PRESCHOOL CHILDREN
DEPOSITED IN DAYCARE WITH HOUSEHOLD RAISED BY ASSISTANT
AT HOME**

Bella Rusiana Putri

ABSTRACT

This comparative descriptive research aimed to determine differences preschoolers independence deposited in the landfill with preschool children are cared for by assistant at home. The hypothesis states that there is a difference between the independence of children cared for by caregivers in the landfill and by assistant at home environment where children are nurtured independence in landfill higher than children cared for at home household assistant. The study design using independent sample t-test. The subjects were a group of children in the landfill and the children are cared for by assistant at home 5 each subject. Analysis of the data shows that there are significant differences between the independence of children cared for by caregivers in the landfill and children are taken care of by assistant at home. The level of independence is shown on the type of activity which is an indicator of independence. Activities most often committed by children in a landfill is "Want to play along with friends" and most rarely performed is "to sleep alone without the company", while the activity of the child who was raised by assistant at home most often is "to express the desire when they want to toilet "and most rarely performed activities is" to arrange his bed ". Activities "Want to play together" became the most activity is done because in a landfill environment there are a lot of children the same age who have the same character that loves to play, while the activity "to express a desire when they want to the toilet" to be an activity most frequently performed of children taken care of by assistant at home as search form for the attention of those around the child who was raised by assistant at home does not have any friends that need attention.

Keywords: independence, Daycare, Assistant at Home