

ABSTRAK

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR IPS
SISWA KELAS V SD KANISIUS GAYAM I
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *AUDIO-VISUAL***

Diani Tri Ambarwati

Universitas Sanata Dharma

2016

Penelitian dilatarbelakangi oleh rendahnya keaktifan dan prestasi belajar siswa kelas V SD Kanisius Gayam I Tahun Ajaran 2014/2015. Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mendeskripsikan upaya meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa menggunakan media *audio-visual*; (2) untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa; (3) untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Kanisius Gayam I berjumlah 38 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes dan teknik non tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik kuantitatif dan teknik kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) upaya meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa telah dilakukan dengan cara menayangkan video mengenai jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi di Indonesia. (2) Penggunaan media *audio-visual* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan rata-rata jumlah turus siswa dari 4,2 (kurang aktif) menjadi 6,3 (aktif) pada akhir siklus. (3) Penggunaan media *audio-visual* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata kelas dari kondisi awal 60,10 menjadi 72,60 dan peningkatan prosentase pencapaian KKM dari kondisi awal 36,84% menjadi 76,31% pada akhir siklus.

Kata kunci : Keaktifan, Prestasi Belajar, Media Audio-Visual

ABSTRACT

**IMPROVING ACTIVE PARTICIPANT AND LEARNING
ACHIEVEMENT IN SOCIAL SCIENCES FOR GRADE V STUDENTS OF
SD KANISIUS GAYAM I USING AUDIO-VISUAL MEDIA**

Diani Tri Ambarwati
Sanata Dharma University
2016

The background of this research was the low participation and learning achievement of grade V students of SD Kanisius Gayam I academic year 2014/2015. The purposes of this research are: (1) to describe the efforts in improving students' active participation and learning achievement using audio-visual media; (2) to increase the students' active participation in learning; (3) to increase students' learning achievement.

This was a Classroom Action Research (CAR). The subject of this research was grade V students of SD Kanisius Gayam I that were consisted of 38 students. Data gathering techniques employed were test and non test technique. Data analysis techniques applied were quantitative and qualitative technique.

The result showed that: (1) the efforts in improving students' active participation and learning achievement were done by presenting a video about business and economics types in Indonesia; (2) The use of audio visual media can increase the students' active participation. It can be seen from the increase in the average tally number from 4,2 (less active) to 6,3 (active) at the end of the cycle; (3) The use of audio-visual media can increase the students' learning achievements. It can be seen from the increase in the average score of the class from 60,10% in the initial stage became 72,60% and the increase of the minimum completeness criteria from 36,84% in the initial stage to 76,31% in the end of the cycle.

Keywords: Active Participation, Learning Achievement, Audio-Visual Media