

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW*
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR
MATERI SISTEM PERNAPASAN PADA SISWA KELAS XI IPA SMAK ST.
DARIUS LARANTUKA TAHUN AJARAN 2015/2016**

ABSTRAK

Angela Marici K. Bahi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya minat belajar dan hasil belajar siswa kelas XI IPA SMAK St. Darius Larantuka terhadap pelajaran biologi, hal ini terjadi karena model pembelajaran yang digunakan masih ceramah yang disertai dengan tanya jawab. Penelitian ini bertujuan mengetahui minat belajar dan hasil belajar siswa kelas XI IPA SMAK St. Darius Larantuka melalui model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada materi sistem pernapasan manusia.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan minat dan hasil belajar siswa. Peresentase minat siswa pada kategori sangat tinggi sebesar 85% dan kategori tinggi 15%. Untuk nilai rata-rata hasil belajar kognitif yang diperoleh sebesar 26,7, dengan peresentase ketuntasan kelas sebesar 0%. Sedangkan pada siklus II nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 40,9, dengan peresentase ketuntasan sebesar 10%. Untuk peresentase hasil belajar ranah afektif pada siklus I kategori sedang sebesar 10% dan 90% pada kategori tinggi, sedangkan pada siklus II peresentase yang diperoleh pada kategori tinggi sebesar 100%.

Kesimpulan yang diperoleh adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada pelajaran biologi materi sistem pernapasan pada manusia meningkatkan minat belajar siswa kelas XI IPA SMAK St. Darius Larantuka, sedangkan hasil belajar siswa belum sesuai dengan hasil yang diharapkan.

Kata Kunci :

Kooperatif tipe *jigsaw*, sistem pernapasan pada manusia, minat, dan hasil belajar

**THE IMPLEMENTATION OF JIGSAW'S METHOD TO IMPROVE
STUDENT'S INTERESTS AND STUDENT'S PERFORMANCE ON HUMAN
RESPIRATORY SYSTEM THEME ON GRADE XI SCIENCE OF SENIOR
HIGH SCHOOL ST. DARIUS LARANTUKA 2015/2016**

ABSTRACT

Angela Marici K. Bahi

This research is conducted because of the lack of interest and performance in learning biology on XI grade of Senior high School St. Darius Larantuka. It is caused by the use of the old style of teaching which is lecture and followed by question and answer. This research aims to find out students interest and performance through cooperative learning of Jigsaw type in human respiratory systems theme on grade XI Senior High School of St. Darius Larantuka.

The result of this research showed the improvement of student's interest and student's performance. The presentation of student's interests in very high category was 85%, and high category was 15%. Therefore, the mean of students cognitive performance is 26,7 with the presentation of class achievement 0%. Meanwhile, in cycle II, the mean is 40,9 with class achievement is 10%. For the performance of affective learning on cycle I with is 10% and 90% in high category, in cycle II, the presentation on high category is 100%.

In conclusion, the implementation of cooperative learning of Jigsaw's type in biology subject with human respiratory system theme, improves student's interest. However, student;s performance is not as expected yet.

Keywords: Cooperative of Jigsaw type, human respiratory system, interest and performance