

## ABSTRAK

Laksana, Alfonsus Novendi. 2016. *Komunikasi Fatis dalam Wacana Konsultatif Pembimbingan Skripsi pada Program Studi Pendidikan Agama Katolik Semester Genap Tahun Akademik 2015/2016 Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: PBSI, JPBS, FKIP, USD.

Penelitian ini membahas komunikasi fatis dalam wacana konsultatif pembimbingan skripsi pada program studi Pendidikan Agama Katolik semester genap tahun akademik 2015/2016 Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan wujud kefatisan dalam wacana konsultatif pembimbingan skripsi, dan (2) mendeskripsikan makna pragmatik kefatisan dalam wacana konsultatif pembimbingan skripsi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data penelitian ini adalah dosen dan mahasiswa pada program studi Pendidikan Agama Katolik semester genap tahun akademik 2015/2016 Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, dengan data berupa tuturan yang di dalamnya terdapat kefatisan. Metode pengumpulan data menggunakan metode simak dengan teknik sadap dan diikuti dengan teknik lanjutan yang berupa teknik catat, dan metode cakap dengan teknik pancing. Analisis data menggunakan metode padan ekstralingual untuk menganalisis unsur yang bersifat ekstralingual, yaitu menghubungkan masalah bahasa dengan hal yang berada di luar bahasa.

Simpulan dari penelitian ini adalah, *pertama*, wujud kefatisan dalam wacana konsultatif pembimbingan skripsi pada program studi Pendidikan Agama Katolik semester genap tahun akademik 2015/2016 Universitas Sanata Dharma Yogyakarta yang didasarkan pada subkategori *acknowledgements* terbagi atas tuturan fatis murni, basa-basi murni, dan basa-basi polar. *Kedua*, makna pragmatik tuturan fatis murni yang dihasilkan dari penelitian ini terbagi dalam enam subkategori *acknowledgements*, yaitu menerima, menolak, mengundang, mengucapkan selamat, memberi salam, dan berterima kasih, untuk menjaga agar percakapan tetap berlangsung, memulai dan mengakhiri percakapan, memecah kesenyapan, menciptakan keharmonisan dan perasaan nyaman, mengungkapkan kesopanan atau kesantunan, dan menyampaikan pesan.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dan pengetahuan mengenai komunikasi fatis antara dosen dan mahasiswa. Komunikasi fatis yang digunakan oleh dosen dan mahasiswa pada pembimbingan skripsi untuk memulai pembicaraan, mempertahankan komunikasi, dan menyampaikan informasi dengan melibatkan fungsi sosialnya.

**Kata Kunci:** Komunikasi fatis, *acknowledgements*, basa-basi, penanda linguistik.

**ABSTRACT**

Laksana, Alfonsus Novendi. 2016. *The Phatic Communication in Thesis Mentoring Consultative Discourse on 2015/2016 Even Semester Academic Year of Sanata Dharma University Yogyakarta Catholic Religion Education Study Program*. Thesis. Yogyakarta: PBSI, JPBS, FKIP, USD.

This research discusses the phatic communication in thesis mentoring consultative discourse on 2015/2016 even semester academic year of Sanata Dharma University Yogyakarta Catholic Religion Education study program. The purposes of this research are (1) describe the form of the phaticness in thesis mentoring consultative discourse, and (2) describe the meaning of the phaticness in thesis mentoring consultative discourse.

The type of this research is descriptive qualitative. The sources of this research are lecturers and students on 2015/2016 even semester academic year of Sanata Dharma University Yogyakarta Catholic Religion Education study program, with the data in form of speech that consist the phaticness. The data gathering methods uses listening method and tapping technique and followed by continous technique which is taking notes technique, and conversation method with stimulus technique. The data analysis uses extralingual unified method to analyze the extralingual elements, which connects the language matter with things that are beyond language.

The conclusion of this research are (1) the phaticness form on 2015/2016 even semester academic year of Sanata Dharma University Yogyakarta Catholic Religion Education study program which based on *acknowledgements* subcategory are divided into pure phatic speech, pure preamble, and polar preamble. (2) the pure phatic speech pragmatic meaning which generated from this research are divided into 7 *acknowledgements* subcategory, such as accepting, rejecting, inviting, greeting, thanking, congratulating, and expressing condolence, to keep the conversation going, starting and ending the conversation, breaking the silince, creating harmony and comfort feeling, express courtesy or politeness, and deliver messages.

This research is expected to contributes and gives knowledge of phatic communication between lectures and students. The phatic communication that used by lectures and students in thesis mentoring to starting the conversation, keeping the communication, and deliver informations by involving the social functions.

**Keywords:** phatic communication, *acknowledgements*, preamble, linguistic marker.