

ABSTRAK

PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR PKN PADA SISWA KELAS IV SD N SATU ATAP WONOLELO 3 MENGUNAKAN MODEL JIGSAW II TAHUN 2013/2014

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tahun 2009

Aniza Sudarmini

Universitas Sanata Dharma

2016

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1). Mendeskripsikan upaya untuk meningkatkan minat dan prestasi belajarsiswa kelas IV SDN Satu Atap Wonolelo 3 tahun ajaran 2013/2014 dalam materi Sistem Pemerintahan Pusat dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Jigsaw II*; 2). Meningkatkan minat belajar siswa kelas IV SDN Satu Atap Wonolelo 3 tahun ajaran 2013/2014; 3). Meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV SDN Satu Atap Wonolelo 3 tahun ajaran 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan model Kemmis dan Taggart (Kusumah dan Dwitagama 2011:21). Subyek dari penelitian ini yaitu siswa kelas IV SD N SATU ATAP WONOLELO 3 yang berjumlah 25 siswa. Instrumen yang digunakan oleh peneliti yaitu observasi, lembar kuesioner, soal tes. Analisis data menggunakan teknik kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan: 1). Upaya untuk meningkatkan minat dan prestasi belajarsiswa kelas IV SDN Satu Atap Wonolelo 3 dalam materi sistem pemerintahan semester genap tahun ajaran 2013/2014 melalui penerapan *jigsaw II* telah dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut: (a) pembentukan kelompok asal dan siswa belajar secara keseluruhan, (b) pembentukan kelompok ahli dan siswa berdiskusi tentang materi yang diperoleh, (c) kembali ke kelompok asal dan berbagi informasi yang diperoleh dalam kelompok ahli, (d) kegiatan evaluasi secara individu serta (e). pemberian penghargaan (*reward*); 2). Penerapan Model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw II* dapat meningkatkan minat belajar pada siswa kelas IV SDN Satu Atap Wonolelo 3 tahun pelajaran 2013/2014. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan minat belajar siswa yaitu pada siklus I 12 siswa (48%) berminat tinggi. Pada siklus II terdapat 18 siswa (72%) berminat tinggi. 3). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw II* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV SDN Satu Atap Wonolelo 3 tahun

pelajaran 2013/2014. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan prestasi belajar siswa. Rata-rata meningkat dari kondisi awal 60, menjadi 66 pada siklus I, dan menjadi 73 pada siklus II. Jumlah siswa yang mencapai KKM (65) meningkat dari kondisi awal 35%, menjadi 55% pada siklus I, dan menjadi 75% pada siklus II.

Kata Kunci: Minat, Prestasi Belajar, Pendekatan Jigsaw II



ABSTRACT

**THE INCREASE OF INTEREST AND CIVIC EDUCATION LEARNING
ACHIEVEMENT USING JIGSAW II ON FOUR GRADE STUDENTS OF SDN
SATU ATAP WONOLELO 3 2013/2014**

Primary Teacher Education Programme

2009

Aniza Sudarmini

Universitas Sanata Dharma

2016

The purpose of this research is: 1). Describe efforts to increase interest and learning achievement of four grade students SDN SATU ATAP Wonolelo 3 2013/2014 especially in central administration system matter; 2). Increasing interest in learning of four grade students SDN SATU ATAP Wonolelo 3 2013/2014; 3). Improve learning achievement of four grade students SDN SATU ATAP Wonolelo 3 2013/2014.

The type of this research is Class Action Research (CAR) using cooperative learning JIGSAW II. Subjects of this research are fifth grade students SDN SATU ATAP Wonolelo 3 amounting to 25 students. The instruments used by researchers is observation and questioner sheets and evaluation test. Analysis of data using qualitative and quantitative techniques

The results showed that *the increase of interest and civic education learning achievement using jigsaw II on four grade students of SDN SATU ATAP Wonolelo 3 2013/2014 especially in central administration system matter.* has been carried out with the following steps: (a). the formation of the original group and the overall learning students, (b).the formation of expert groups and students discuss the material obtained, (c). back to the original group and share information obtained in expert groups, (d). individually and evaluation activities, and (e). rewords. 2). The implementation of cooperative learning model jigsaw II may increase interest in learning in learning of four grade students SDN SATU ATAP Wonolelo 3 2013/2014. This is indicated by an increase in student interest, that is the cycle I 12 student (48%) high interest. in the cycle II there 18 student (72%) high interest. 3). The implementation of cooperative learning model jigsaw II can improve learning achievement on four grade students of SDN SATU ATAP Wonolelo 3 2013/2014. This is indicated by an increase in student achievement

Average increase of the initial conditions 60, into 66 on the cycle I, and into 73 on the cycle II. The number of students who achieve KKM (65) increased from the initial conditions 35%, into 55% on the cycle I, and into 75% on the cycle II.

Keywords: Interest, learning achievement, Jigsaw II approach

