

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Toto, Mayora Pirena. 2010. *A Set of Supplementary Listening Materials Using Authentic Materials for the 11th Grade Extracurricular Class of SMA Pangudi Luhur 1 Yogyakarta*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

SMA Pangudi Luhur 1 Yogyakarta has a long-term plan to create *SMA Pangudi Luhur 1 Yogyakarta* as a National Plus School which the lessons will be delivered in English. The extracurricular is a program to bridge over the long term plan. Extracurricular class has two aims; first is to re-discuss the materials that are discussed in regular class. Second is to give additional materials that can support on student's English skill and applicable in their daily activity.

There were two problems in this study. First, how a set of supplementary listening materials using authentic materials for the 11th grade extracurricular class of *SMA Pangudi Luhur 1 Yogyakarta* is designed? Second, what the designed a set of supplementary listening materials using authentic materials for the 11th grade extracurricular class of *SMA Pangudi Luhur 1 Yogyakarta* looks like?

The first problem was solved by interviewing the English teachers in *SMA Pangudi Luhur 1 Yogyakarta*. The writer also distributed the questionnaire to the 11th grade students in *SMA Pangudi Luhur 1 Yogyakarta*. There were two classes involved in the questionnaire, they are: science and social classes. In order to design the materials the writer applied six steps which were adapted from Kemp's instructional design model; (1) Learners Characteristics, (2) Considering Goal, Listing Topics and Stating General Purposes, (3) Specifying the Learners Objectives to be Achieved, (4) Selecting Teaching Learning Activities and Instructional Resources, (5) Evaluation the Design Materials, (6) Revision the Design Materials. In order to evaluate and revised the designed set of materials, the writer conducted survey research. This survey research was elaborated to gather data from qualified and appropriate respondents to gain opinions and suggestions on the designed set of materials. The writer used questionnaires and informal interview to gain the data. Moreover, the respondents are three English teachers from *SMA Pangudi Luhur 1 Yogyakarta* and two *English Language Education Study Program Sanata Dharma University* lecturers. After the survey had been conducted, the writer analyzed the data. The result of the analysis indicated that the mean ranged from 4 to 4.75 at 5 scales. The median and modus ranged from 4 to 5. It means that the designed set of materials is well designed and acceptable.

The second problem was solved by presenting the materials, which consisted of three units. Each units contain of five activities namely, *Warming up (brainstorming)*, *Vocabulary*, *Listening for Main Ideas*, *Listening for Details* and *Follow up Activity*.

Finally, the writer hopes that this designed set of materials will be useful for the students and teacher of *SMA Pangudi Luhur 1 Yogyakarta* that would like to apply this set of designed materials. The writer also hopes that the designed set of English listening materials using authentic materials will inspire other designers to develop a new instructional listening material for English extracurricular activity.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Toto, Mayora Pirena 2010. *A Set of Supplementary Listening Materials Using Authentic Materials for the 11th Grade Extracurricular Class of SMA Pangudi Luhur 1 Yogyakarta*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Kelas ekstrakurikuler mempunyai dua tujuan yaitu, pertama mempelajari kembali materi yang telah dipelajari di kelas reguler. Kedua, memberikan materi tambahan yang dapat mendukung kemampuan berbahasa Inggris dan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. SMA Pangudi Luhur 1 Yogyakarta mempunyai rencana jangka panjang untuk membuat SMA Pangudi Luhur 1 Yogyakarta menjadi Sekolah Nasional Plus dimana mata pelajaran akan disampaikan dengan bahasa Inggris. Ekstrakurikuler merupakan salah satu program dari rencana jangka panjang tersebut.

Ada dua permasalahan yang dirumuskan pada study ini. 1) Bagaimana seperangkat materi pembelajaran ‘mendengarkan’ dengan menggunakan materi yang bersifat otentik dirancang? 2) Bagaimana penyajian materi tersebut?

Untuk menyelesaikan permasalahan pertama, penulis melakukan wawancara dengan guru-guru Bahasa Inggris SMA Pangudi Luhur 1 Yogyakarta. Penulis juga menyebarkan kuisioner kepada siswa kelas 11 SMA Pangudi Luhur 1 Yogyakarta. Ada 2 kelas yang terlibat dalam kuisioner, yaitu kelas IPA dan IPS. Dalam menyusun materi penulis menerapkan 6 langkah yang diadaptasi dari model instruksi Kemp, yaitu (1) Karakter pelajar, (2) Menentukan tujuan, topik dan tujuan umum, (3) Perumusan pencapaian tujuan pembelajaran, (4) Penyeleksian aktivitas belajar mengajar, (5) Evaluasi materi, (6) Perbaikan materi. Dalam tahap evaluasi materi dan perbaikan materi penulis menggunakan kuisioner dan wawancara informal untuk mengumpulkan data. Sementara itu, responden bahasa Inggris terdiri dari 3 guru berbahasa Inggris dan 2 dosen bahasa Inggris. Setelah survey dilakukan kemudian data dianalisis. Hasil dari analisisnya menunjukkan bahwa nilai rata-ratanya berkisar antara 4-4.75 pada skala 5. Sedangkan median dan modusnya antara 4-5. Hal ini berarti bahwa rancangan materi yang telah dibuat sudah baik dan dapat diterima.

Untuk memecahkan masalah yang kedua, penulis menyajikan hasil akhir dari materi di lampiran. Materi ini terdiri dari sepuluh unit. Isi dari tiap materi terdiri dari ‘*Warming up*’, ‘*Vocabulary*’, ‘*Listening for main ideas*’, ‘*Listening to the details*’, and ‘*Follow up Activity*’.

Akhirnya, penulis berharap materi ini bisa berguna bagi para siswa dan guru SMA Pangudi Luhur 1 Yogyakarta yang akan menggunakan materi ini. Penulis juga berharap materi ini akan mengilhami penulis lainnya untuk membuat materi pembelajaran baru untuk kegiatan ekstrakurikuler bahasa Inggris.