

ABSTRACT

Safitri, Ardita Yulia. *Designing a Set of English Instructional Materials for the Extracurricular Activities using Cooperative Learning Activities for 6th Grade Students of SD Percobaan 3 Pakem*. English Language Education Study Program. Sanata Dharma University, Yogyakarta

In these recent years, International schools growing rapidly in Indonesia. As one of *RSDBI* (International Based Elementary School) elementary school, *SD Percobaan 3 Pakem* prepares their students to be able to speak English fluently. The 6th grade students are prepared to enrol *SBI* (International Based School) junior highschool. The school holds English club to facilitate the students to practice and improve their speaking ability so that they can speak English fluently. This English club does not have materials that are suitable for the club. They took the materials from an English course in Jogja which are not appropriate for the students in the club because the materials are for adult learners. It was an opportunity to help them. This study is attempted to design a Set of English instructional materials for the extracurricular activities using the Principles of Cooperative Learning for 6th grade students of *SD Percobaan 3 Pakem*.

The purpose of designing the materials in this study was to help the club to provide the materials for the English club students and also to improve the speaking ability of the club's students.

This study was aimed at answering two research question (1) how is a set of English instructional speaking materials for extracurricular activities using Cooperative Learning activities for 6th grade students of *SD Percobaan 3 Pakem* designed? and (2) how does the designed of a set of English instructional speaking material for extracurricular activities using Cooperative Learning activities for 6th grade students of *SD Percobaan 3 Pakem* look like?

In answering the first question the writer combined the instructional models from Kemp and Yalden to determine the step in designing the materials. There were seven step conducted in this study. Those steps were (1) needs analysis, (2) stating goals, topics and general purpose, (3) stating learning objectives, (4) selecting the syllabus type, (5) listing the subject content, (6) selecting teaching learning activities, (7) evaluation.

The answer of the second question was the presentation of design materials. The materials consisted of eight units. The activities of each unit were divided into five activities called subject content. The subject contents were Exploration, Let's Talk, Language Focus, Practice and Have Fun

The methodology used in this study was R & D. There were two kinds of survey conducted in this study. The first survey was needs analysis. It aimed to identify the students need and the students study background in order to design suitable materials. The second survey was a survey toward the design materials. The survey was conducted by distributing questionnaire to English lecturer, English teachers and also English instructors to evaluate the materials. The survey also aimed to get suggestions from the respondents in order to revise and improve the materials.

The result of the survey showed that the designed materials were accepted. It can be seen from the average points of agreements of the respondents'. The average point was 4.2 from the scale 5.

Due to the limited time, the writer did not implement the materials that had been made, so writer suggested for other researchers to implement the materials and find out whether the materials is suitable or not.



ABSTRAK

Safitri, Ardita Yulia. *Designing a Set of English Instructional Materials for the Extracurricular Activities Using Cooperative Learning Activities for 6th Grade Students of SD Percobaan 3 Pakem*. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Dewasa ini sekolah bertaraf Internasional berkembang pesat di Indonesia. Salah satunya RSDBI (Rintisan Sekolah Dasar Bertaraf Internasional) SD Percobaan 3 Pakem mempersiapkan siswanya untuk bisa berbicara menggunakan Bahasa Inggris dengan lancar. Murid-murid kelas 6 dipersiapkan untuk bisa meneruskan sekolah ke SMP SBI (Sekolah Bertaraf Internasional). Sekolah menyelenggarakan ekstrakurikuler untuk membantu siswa berlatih dan mengembangkan kemampuan berbicara sehingga mereka mampu berbicara bahasa Inggris dengan lancar. Ekstrakurikuler tersebut belum mempunyai materi yang sesuai dengan mereka. Mereka mengambil materi dari tempat-tempat kursus yang ada di Yogyakarta tetapi tidak sesuai dengan siswa karena materi tersebut untuk siswa dewasa. Ini adalah kesempatan untuk membantu mereka. Studi ini bertujuan untuk menyusun materi speaking untuk kegiatan ekstrakurikuler berdasarkan prinsip-prinsip pembelajaran kooperatif untuk siswa kelas 6 SD Percobaan 3 Pakem.

Tujuan dari pembuatan materi dalam studi ini adalah untuk membantu mempersiapkan materi untuk siswa ekstrakurikuler dan untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Inggris peserta ekstrakurikuler. Studi ini bertujuan untuk menjawab pertanyaan penelitian 1) bagaimana materi speaking untuk kegiatan ekstrakurikuler siswa kelas 6 SD percobaan 3 Pakem disusun?, 2) seperti apakah materi pembelajaran speaking untuk siswa kelas 6 tersebut?

Untuk menjawab pertanyaan pertama penulis menggabungkan model pembelajaran Kemp dan Yalden untuk menentukan langkah-langkah dalam menyusun materi. Ada tujuh langkah yang dilakukan dalam studi ini. Langkah tersebut yaitu 1) analisis kebutuhan, 2) menentukan sasaran dan tujuan umum. 3) menentukan tujuan pembelajaran, 4) menentukan tipe silabus, 5) menyusun bagian materi, 6) menentukan aktivitas pembelajaran, 7) evaluasi.

Jawaban dari pertanyaan kedua berupa hasil dari penyusunan materi. Materi pembelajaran terdiri dari 8 unit. Aktivitas dari setiap unit dibagi menjadi lima macam aktivitas. Lima aktivitas tersebut adalah *Eksploration*, *Let's Talk*, *Language Focus*, dan *Have Fun*.

Metode yang digunakan dalam studi ini adalah R & D. ada dua macam survey yang dilakukan dalam studi ini. Survey yang pertama adalah studi untuk mengetahui kebutuhan siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kebutuhan dan latar belakang siswa agar dapat menyusun materi yang sesuai dengan siswa. Survey yang kedua berhubungan dengan materi yang sudah dibuat. Survey ini dilakukan dengan cara membagikan kuisioner kepada dosen dan guru bahasa Inggris untuk mengevaluasi materi. Tujuan dari survey ini adalah untuk

mendapatkan masukan dari responden yang nantinya digunakan untuk memperbaiki dan meningkatkan materi.

Hasil survey menunjukkan bahwa materi yang dibuat dapat diterima. Hal ini bisa dilihat dari hasil angka yang diperoleh yaitu 4,2 dari total 5.

Karena keterbatasan waktu penulis tidak dapat mengimplementasikan materi yang sudah dibuat untuk itu penulis menyarankan kepada peneliti lain untuk dapat mengimplementasikan materi untuk mengetahui apakah materi tersebut sudah sesuai atau belum.

