

## ABSTRACT

Anjarmoko, Matius Hebi. 2009. *Designing a Set of Web-based English Vocabulary Supplementary Materials for the First Grade Students of Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Yogyakarta*. Yogyakarta: English Education Study Program, Sanata Dharma University

Vocabulary learning is important in English learning because by learning English vocabulary, the students will have a greater chance to understand and use English. The problems for students when they are learning English vocabulary are that they do not have enough time to practice, the materials are not various, and the vocabulary exercises are not interesting. Seeing the problems, the writer tried to make use of computer alongside with Macromedia Dreamweaver™ as the programming software to create a website which serves more attractive and interesting English vocabulary learning materials. The materials in the study are developed based on School Based Curriculum or *KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)* since the materials are supplementary materials which mean that the materials are used to supplement or add the existing vocabulary materials in school. The abstract will elaborate the problems formulated in problem formulation.

There are two problems formulated in the study, first is that how a set of web-based English vocabulary supplementary materials for the first grade students of *Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Yogyakarta* is designed and what a set of web-based English vocabulary supplementary materials for the first grade students of *Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Yogyakarta* looks like.

To answer the first question, the writer used the six (6) steps which were adapted from the Research and Development (R & D) and Kemp instructional design. Research and Development in this study is used as the umbrella for the design, while Kemp is used as the umbrella for the material design. The result of the adaptation was (1) Identifying learners' Characteristics, (2) Formulating goal, topics, and general purposes, (3) Specifying learning objectives, (4) Listing subject content, (5) Selecting teaching and learning activities and resources, and (6) Evaluating-Preliminary field testing. The writer also made use of survey study using questionnaires to gain respondents' opinion(s), suggestion(s), and comment(s). The result of the survey study will be used to revise and improve the design materials.

The second question is answered through the presentation of the design materials. There are 8 units in the design, each unit is divided into 4 subject content, and they are *Preparation, Vocabulary Focus, Learning from Input and Output, and Reflection*.

As the final remark, the writer hopes that the design of a set of web-based English vocabulary supplementary materials for the first grade students of *Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Yogyakarta* will be useful for students to improve and enrich their English vocabulary and also for teachers in teaching English vocabulary.

## **ABSTRAK**

Anjarmoko, Matius Hebi. 2009. *Designing a Set of web-based English vocabulary supplementary materials for the first grade students of Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Yogyakarta*. Yogyakarta: Program Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma

Pembelajaran kosakata merupakan hal yang penting dalam belajar Bahasa Inggris, karena dengan belajar kosakata Bahasa Inggris, siswa memiliki kesempatan yang lebih besar untuk memahami konteks Bahasa Inggris. Masalah yang dihadapi siswa dalam belajar kosakata Bahasa Inggris disebabkan oleh beberapa hal, yaitu karena kurangnya waktu belajar kosakata, materi tidak bervariasi dan kegiatan pembelajarannya tidak menarik. Berawal dari masalah tersebut, penulis mencoba menggunakan komputer dan program Macromedia Dreamweaver™ untuk menciptakan sebuah website yang dapat memenuhi keinginan siswa akan materi pembelajaran kosakata Bahasa Inggris yang menyenangkan dan menarik. Materi yang digunakan dalam studi ini semuanya didasarkan pada KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan), hal ini dikarenakan materi yang disajikan merupakan materi tambahan yang berarti materi yang digunakan berupa sajian tambahan untuk materi kosakata yang diajarkan di sekolah. Abstrak ini akan membahas mengenai dua masalah yang ada pada rumusan masalah.

Dalam studi ini disajikan dua (2) masalah utama, yaitu bagaimana cara merancang seperangkat materi kosakata tambahan berbasis web untuk siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Yogyakarta dan bagaimana penyajian seperangkat materi kosakata tambahan berbasis web untuk siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Yogyakarta.

Guna menjawab pertanyaan pertama, penulis menggunakan 6 langkah yang diadaptasi dari *Research and Development (R & D)* dan *Kemp instructional design*. Pada studi ini *Research and Development* digunakan sebagai payung utama pada perancangan desain, sedangkan *Kemp* digunakan sebagai payung untuk merancang materi pada desain. Hasil dari adaptasi R and D dan *Kemp* adalah sebagai berikut: (1) Melaksanakan identifikasi karakteristik siswa, (2) Merumuskan tujuan khusus, topik, dan tujuan umum, (3) Menentukan tujuan pembelajaran, (4) Membuat urutan subjek isi, (5) Menentukan jenis kegiatan belajar mengajar, (6) Evaluasi-Uji coba lapangan awal. Penulis juga melaksanakan survei menggunakan kuesioner untuk mendapatkan opini, pendapat, dan komentar dari responden. Hasil dari survei sangatlah penting untuk memperbaiki dan menyempurnakan desain materi.

Selanjutnya, penulis menyajikan bentuk desain materi yang telah disusun guna menjawab pertanyaan kedua. Ada 8 unit yang disajikan dalam desain ini dan semuanya dibagi menjadi 4 subjek isi, yaitu Persiapan, Fokus pada Kosakata, Belajar dari Input dan Output, dan Refleksi.

Sebagai penutup, penulis berharap bahwa desain seperangkat materi kosakata tambahan berbasis web untuk siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Yogyakarta dapat berguna bagi siswa untuk mengembangkan dan

memperkaya kosakata Bahasa Inggris mereka dan bagi guru dalam pengajaran kosakata Bahasa Inggris.

