

ABSTRACT

Dewantari, Meilinda Ayu. (2015). *The Influence of Torey Hayden's Teaching Styles on Sheila's Personality Development as Revealed in Hayden's One Child*. Yogyakarta: Teachers Training and Education Faculty, Department of Language and Arts Education, English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

This study discusses Torey Hayden's novel *One Child*. The analysis of this study focuses on Sheila's major character. She is a six-year-old girl who has emotional and behavioral problems. The novel was written based on a true story experienced by Torey Hayden. She was a teacher who was teaching Sheila in a "garbage class", which consisted of children who were unclassifiable from being placed in the regular special education classrooms.

There are two research problems discussed in this study. The first is how Sheila's characteristics are described in Torey Hayden's *One Child*. The second is how Torey Hayden's teaching styles influence Sheila's personality development.

This study used psychological approach as the main approach. In addition to the theory of character and characterization, the writer uses the theory of aggression. The primary source is the novel, *One Child*. The other sources are taken from the Internet, books on literature and psychology. These sources are used because the research focuses on the influence of Torey's teaching styles on Sheila's personality development.

The result of the study showed that the teaching styles from Torey influenced Sheila's personality development. Before learning in the special class, Sheila's characters were sadistic, anti-social, uncontrolled, and she was a destructive little girl. After learning in the special class, Sheila became polite, cooperative, curious, and responsible. From Sheila's personality changed, this study found that Sheila's personality developed positively as the influence of Torey's teaching style.

At the end of this thesis the writer presented suggestions for future researchers who are interested in analyzing the same novel. The writer provided a lesson plan and learning material for teaching Basic Reading II.

Keywords: character description, teaching style, personality development

ABSTRAK

Dewantari, Meilinda Ayu. (2015). *The Influence of Torey Hayden's Teaching Styles on Sheila's Personality Development as Revealed in Hayden's One Child*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Skripsi ini membahas sebuah novel berjudul *One Child*, karya Torey Hayden. Pembahasan dalam skripsi ini difokuskan pada karakter utama yaitu Sheila. Sheila adalah seorang gadis berusia enam tahun yang mengalami gangguan secara emosional dan tingkah laku. Novel ini ditulis berdasarkan kisah nyata yang dialami oleh Torey Hayden sebagai guru saat mengajar Sheila di kelas sampah, yang berisi anak-anak yang tidak masuk klasifikasi dari kelas reguler pendidikan khusus.

Terdapat dua masalah yang dibahas dalam skripsi ini. Masalah pertama ialah bagaimana karakter Sheila dideskripsikan di dalam novel *One Child* karya Torey Hayden. Kedua ialah bagaimana pengaruh dari cara mengajar Torey Hayden pada perkembangan kepribadian Sheila.

Skripsi ini menggunakan pendekatan psikologi sebagai pendekatan utamanya. Disamping teori karakter dan karakterisasi, penulis juga menggunakan teori agresi. Sumber utama penulisan skripsi ini adalah novel *One Child*. Sumber-sumber lain diambil dari Internet, buku tentang pendekatan kesusasteraan dan psikologi. Sumber-sumber tersebut digunakan karena skripsi ini tertuju pada pengaruh cara mengajar Torey terhadap perkembangan kepribadian Sheila.

Hasil dari skripsi ini menunjukkan bahwa cara mengajar dari Torey mempengaruhi perkembangan kepribadian Sheila. Sebelum belajar di kelas khusus, karakter Sheila adalah sadis, anti sosial, tidak terkontrol, dan merupakan gadis kecil yang perusak. Setelah belajar di kelas khusus, Sheila menjadi sopan, menjalin kerja sama, ingin tahu segala hal, dan bertanggung jawab. Dari perubahan kepribadian Sheila, skripsi ini menunjukkan bahwa kepribadian Sheila berkembang secara positif atas pengaruh dari cara mengajar Torey.

Pada akhir bagian skripsi ini penulis memberikan saran bagi penulis-penulis selanjutnya yang tertarik untuk menganalisis novel yang sama. Penulis menyediakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan materi pembelajaran untuk mengajar *Basic Reading II*.

Kata kunci: character description, teaching style, personality development