

ABSTRACT

Rahayu, Niken Lulianti. 2008. *The Web-Based Supplementary Materials for Advanced Listening Students of the English Language Education Study Program*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

The current condition of listening classes has not allowed the students to practice listening outside the classroom. This situation generated demands for supplementary materials. The web's nature as a virtual classroom that has accessibility and continuity through time allows a listening training center website to be the ideal center of supplementary materials.

In the effort of providing comprehensive learning resources for advanced listening students, the writer based the study on the question: What is the ideal design of web-based supplementary materials for Advanced Listening Students of the English Language Education Study Program? Thus, this study aimed to develop an ideal design of web-based supplementary materials for Advanced Listening Students of the English Language Education Study Program.

By first reviewing the literature pertinent to the study i.e. educational technology, listening, and instructional design models, in developing the material, the writer employed the steps of research and development (R&D) method while applying the combination of Analyze-Design-Develop-Implement-Evaluate (ADDIE) Model and Rapid Prototyping (RP) Model as the instructional design model. The writer underwent four major instructional design steps, i.e. needs assessment and content analysis, prototype construction and utilization, system implementation, and evaluation.

The evaluative questionnaires conducted both on expert reviewers, three lecturers of the English Language Education Study Program, and the students of the English Language Education Study Program showed that the Mean ranged from 3.5 to 4.9 (scale 1 to 5) with a slight deviation of 2.7 for tasks' feedback sufficiency. Thus, the writer can conclude that the designed material is appropriate and applicable for Advanced Listening Subject of the English Education Study Program with improvements made on tasks' feedback in the material.

Based on the results and analysis, the writer improved the materials by altering the platform into CMS that enriches the site with an onsite grade book, discussion forum, blog, and messaging feature for the students while providing onsite user-friendly materials updating tools for the content administrator. The writer concluded that the web-based listening supplementary materials can be an advantageous addition to class interactions. However, it cannot be seen as to replace printed material or conventional class. The writer encourages the Advanced Listening lecturers as well as the students to make use of web-based learning materials to vary class interaction and support active learning. The writer also supports further material developer to make more supplementary web-based learning materials to provide students with more useful tools for learning and contribute something new to the field of education.

ABSTRAK

Rahayu, Niken Lulianti. 2008. *The Web-Based Supplementary Materials for Advanced Listening Students of the English Language Education Study Program*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Kondisi kelas-kelas *listening* saat ini belum memungkinkan para mahasiswa untuk belajar di luar kelas. Hal ini menumbuhkan kebutuhan penyediaan materi-materi tambahan. Karakteristik dasar web sebagai sebuah ruang kelas virtual yang memiliki kesinambungan waktu memungkinkan sebuah situs pembelajaran *listening* menjadi sebuah pusat materi tambahan belajar *listening* yang ideal.

Dalam usaha menyediakan sumber-sumber belajar yang komprehensif bagi para mahasiswa *Advanced Listening*, penulis mendasarkan studi ini pada pertanyaan: Bagaimanakah disain ideal materi tambahan berbasis web bagi mahasiswa *Advanced Listening* Pendidikan Bahasa Inggris? Studi ini dengan demikian bertujuan untuk membangun sebuah disain ideal materi tambahan berbasis web bagi mahasiswa *Advanced Listening* Pendidikan Bahasa Inggris.

Dengan pertama-tama mengkaji kembali literatur-literatur yang menunjang studi ini, antara lain teknologi pendidikan, *listening*, dan model-model disain instruksional, penulis menggunakan langkah-langkah metode penelitian dan pengembangan dengan menerapkan kombinasi model disain instruksional *ADDIE* dan *Rapid Prototyping*. Penulis melaksanakan empat langkah disain instruksional yaitu penilaian kebutuhan dan analisis isi, pengembangan dan penggunaan prototipe, implementasi sistem, dan evaluasi.

Kuesioner evaluasi yang diberikan baik kepada ahli, tiga dosen Pendidikan Bahasa Inggris, maupun kepada para mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris menunjukkan kisaran Mean antara 3,5 dan 4,9 (skala 1-5) dengan satu penyimpangan sebesar 2,7 untuk poin kecukupan acuan balik. Dari hasil tersebut penulis dapat menyimpulkan bahwa materi yang telah didisain adalah cocok dan dapat diterapkan bagi para mahasiswa *Advanced Listening* Pendidikan Bahasa Inggris dengan penyesuaian dan peningkatan pada acuan balik materi.

Berdasarkan hasil dan analisa tersebut, penulis meningkatkan materi situs dengan mengubah dasar kerja situs menjadi CMS yang memperkaya situs tersebut dengan buku nilai, forum diskusi, *blog*, dan fitur pesan serta menyediakan alat-alat penambahan materi yang mudah digunakan bagi pengelola isi. Penulis menyimpulkan bahwa materi-materi tambahan berbasis web bisa menjadi variasi yang bermanfaat bagi interaksi kelas. Namun demikian, materi-materi ini tidak dapat dilihat sebagai pengganti materi cetak maupun interaksi kelas konvensional. Penulis berharap baik para dosen maupun para mahasiswa *Advanced Listening* dapat memanfaatkan materi-materi tambahan berbasis web ini sebagai variasi dari interaksi kelas dan untuk meningkatkan pembelajaran aktif. Penulis juga berharap para pengembang materi-materi selanjutnya dapat membuat lebih banyak materi-materi tambahan berbasis web untuk menyediakan lebih banyak lagi sumber belajar dan menyumbangkan sesuatu yang baru kepada dunia pendidikan.