

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Soge, Sophia Anggita Kiwang. 2011. *English Instructional Listening Materials Using Task-Based Instructions for the First Semester of the Tenth Grade Students of SMA Dominikus Wonosari*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Among all English skills required by School-Based Curriculum, listening is the basic skill in learning English. The students have problems with listening since the teachers rarely speak English in class. Moreover, the teachers are accustomed to use the textbook or *buku paket* instead of using other sources of varied listening materials. The problem becomes more serious since listening becomes a part of the National Exam.

This study concerned with the designing of the new and varied English instructional listening materials using Task-Based Instructions for the first semester of the tenth grade students of *SMA Dominikus Wonosari*. The listening materials were designed based on the Task-Based Instructions which the main purpose was to help the students in improving their English skills, especially listening. The problem formulated in this study was: What does the design of the English instructional listening materials using Task-Based Instructions for the first semester of the tenth grade students of *SMA Dominikus* look like?

In order to answer the problem, the writer employed R & D (Research and Development) Method and adapted Kemp's design. There were five steps applied in this study. The steps were: (1) Research and Information Collecting. This step aimed to obtain the students' characteristics, needs, and interests. (2) Planning. This step included stating the competency standard, basic competences, and topics, and listing the indicators. (3) Development of Preliminary Form of Product. This step included listing subject content and selecting teaching-learning activities. (4) Preliminary Field Testing. In this step, the evaluation of the design of the materials was done by distributing the questionnaires to the English teachers of *SMA Dominikus Wonosari*, and the lecturers of the English Language Education of Sanata Dharma University. (5) Main Product Revision. The designed materials were revised based on the result of the Preliminary Field Testing. The result of the Preliminary Field Testing indicated that the designed materials were applicable and ready to use in school.

The design of the materials consisted of four units. Each unit in the design of the materials was divided into four sections, namely: (1) Get Ready!, (2) Your turn..., (3) Learn more about..., (4) What have you learnt today?. Therefore, the writer hopes that this design of the listening materials would be useful for the students and English teachers of *SMA Dominikus Wonosari* that would apply this design of English instructional listening materials.

keywords: English listening materials, task-based instructions, tenth grade, senior high school

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Soge, Sophia Anggita Kiwang. 2011. *English Instructional Listening Materials Using Task-Based Instructions for the First Semester of the Tenth Grade Students of SMA Dominikus Wonosari*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Di antara semua keterampilan berbahasa Inggris yang ada di dalam Kurikulum Satuan Tingkat Pembelajaran, mendengarkan adalah kemampuan yang paling dasar. Siswa-siswa memiliki permasalahan dengan kemampuan mendengarkan dikarenakan para guru jarang berbahasa Inggris di dalam kelas. Terlebih lagi, para guru terbiasa menggunakan buku paket dibandingkan dengan menggunakan materi listening yang beragam dari sumber lainnya. Masalah menjadi lebih berat karena mendengarkan merupakan salah satu keterampilan yang diujikan dalam Ujian Nasional.

Skripsi ini bertujuan untuk menyusun materi yang baru dan bervariasi untuk pengajaran mendengarkan bahasa Inggris menggunakan *Task-Based Instructions* bagi siswa-siswa semester satu kelas sepuluh SMA Dominikus Wonosari. Materi pelajaran dikembangkan berdasarkan *Task-Based Instructions* yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris, khususnya keterampilan mendengarkan. Permasalahan yang dirumuskan dalam skripsi ini adalah bagaimanakah bentuk materi listening untuk siswa semester satu kelas sepuluh tersebut?

Untuk menjawab permasalahan tersebut, penulis menerapkan metode R & D (metode penelitian dan pengembangan) dan mengadaptasi rancangan dari Kemp. Ada lima tahap yang diterapkan dalam skripsi ini. Tahap-tahap tersebut adalah (1) Pengumpulan Penelitian dan Informasi. Tahap ini bertujuan untuk memperoleh karakteristik, kebutuhan dan minat siswa. (2) Perencanaan. Tahap ini meliputi penentuan standar kompetensi, kompetensi dasar, dan topic, serta merumuskan tujuan pembelajaran. (3) Pengembangan Bentuk Awal Produk. Tahap ini meliputi penentuan isi pokok dan pemilihan sumber dan kegiatan pembelajaran. (4) Pengujian Awal di Lapangan. Pada tahap ini, materi dievaluasi dengan cara membagikan kuesioner kepada guru bahasa Inggris SMA Dominikus Wonosari dan dosen Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma. (5) Perbaikan Utama Produk Materi. Materi yang dirancang diperbaiki berdasarkan hasil dari Pengujian Awal di Lapangan. Hasil Pengujian Awal di Lapangan menunjukkan bahwa materi yang dirancang dapat diterima dan siap untuk digunakan di sekolah.

Materi yang dirancang tersebut terdiri dari empat unit. Setiap unit terbagi menjadi empat bagian utama, yaitu: (1) Get Ready!, (2) Your turn..., (3) Learn more about..., (4) What have you learnt today?. Karena itu, penulis berharap materi ini dapat berguna untuk para siswa dan para guru bahasa Inggris di SMA Dominikus Wonosari yang akan menggunakan materi ini.