

ABSTRACT

Ariesinta, Dimiar. (2016). *An Analysis of Character Education in the 2013 Curriculum English Textbook of the Seventh Grade Students*. Yogyakarta: Sanata Dharma University

The students involve themselves in the process of learning system in school, become knowledgeable, and later on become the figure in the society. Those are the dreams of most young generation. Becoming a good person who has the good moral as well as the good characteristic is able to be achieved since the young generation is in the early age. However, in the process of learning, the fact proves that many students use the knowledge to do the fraudulent manner or without having the process of the learning itself. These students have just taken another risk and forgot the moral values in their life. Students just think about achieving their desires and ambition to have all those achievements without studying and developing their affective development.

This research belongs to qualitative study and document analysis study. Accordingly, it uses the 2013 Curriculum English Student Textbook to Seventh Grader (Revised Edition 2014) as the main material of this research. Based on the background, the researcher formulates the research question: How are the values of Character Education represented in the seventh grade student textbook? The textbook is going to be evaluated by the researcher from page 2 up to page 111, which is represented Chapter I up to Chapter VI. The first six chapters of the textbook embodies the first semester of the teaching and learning system. There are 109 activities which should be found out more. Finally, in the end of the research, the researcher finds that Chapter I – Chapter VI contain some values of the Character Education such as: *PeduliSosial* or Social Care, *Kejujuran* or Honesty, *Cinta Damai* or Love and Peace, Discipline or Kedisiplinan, Curiosity or *Keingintahuan*, and Creativity or *Kreativitas*.

Keywords: character education, 2013 Curriculum English Textbook, moral value

ABSTRAK

Ariesinta, Dimiar. (2016). *An Analysis of Character Education in the 2013 Curriculum English Textbook of the Seventh Grade Students*. Yogyakarta: Sanata Dharma University

Para siswa melibatkan diri mereka dalam proses sistem pembelajaran di sekolah, menjadi pribadi yang berpengetahuan, dan kemudian kelak menjadi tokoh dalam masyarakat. Itulah mimpi dari semua anak generasi muda. Menjadi pribadi yang baik, memiliki moral yang baik, serta mempunyai karakteristik yang baik dapat dicapai oleh generasi muda sejak usia mereka dini. Namun, di dalam proses pembelajaran, beberapa fakta membuktikan bahwa banyak siswa menggunakan ilmu mereka untuk melakukan tindakan yang tidak terpuji atau sama artinya mereka tidak mengalami proses pembelajaran itu sendiri. Siswa seperti ini telah mengambil resiko yang besar dan melupakan juga nilai-nilai moral di dalam hidup mereka. Siswa tersebut hanya berpikir untuk mencapai keinginan dan ambisi pribadinya untuk sebuah prestasi tanpa belajar dan tanpa mengembangkan nilai-nilai perilaku dan perasaan mereka.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan analisis dokumen. Oleh sebab itu penelitian ini memerlukan Buku Bahasa Inggris Kurikulum 2013 (Edisi Revisi 2014) untuk siswa kelas VII, sebagai sumber utama dalam penelitian ini. Menurut latar belakang yang sudah diceritakan di atas, peneliti merumuskan pertanyaan: Bagaimana nilai-nilai dari Pendidikan Karakter direpresentasikan ke dalam buku pegangan siswa tersebut? Buku pegangan tersebut akan dievaluasi oleh peneliti dari halaman 2 sampai dengan halaman 111, yang mewakili Bab I sampai dengan Bab VI dari buku tersebut. Enam bab pertama dari buku pegangan ini merupakan materi untuk semester pertama pembelajaran. Di dalamnya terdapat 109 aktivitas yang harus diteliti lebih. Singkatnya akhir dari penelitian ini, peneliti menemukan hasil bahwa terdapat nilai-nilai Pendidikan Karakter di dalam buku pegangan ini yaitu: *Peduli Sosial* or Social Care, *Kejujuran* or Honesty, *Cinta Damai* or Love and Peace, *Discipline* or Kedisiplinan, *Curiosity* or Keingintahuan, and *Creativity* or Kreativitas.

Kata kunci: character education, 2013 Curriculum English Textbook, moral value