

ABSTRAK

Galuh Retno Rulandari. 2016. PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW II YANG DIKOMBINASIKAN DENGAN PEMBELAJARAN BERBASIS ALAT PERAGA SEDERHANA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII F SMP N 1 BAYAT PADA MATERI PRISMA DAN LIMAS. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk (1)mengetahui hasil belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw yang dikombinasikan dengan pembelajaran berbasis alat peraga sederhana pada materi prisma dan limas pada siswa kelas VIII SMP N 1 Bayat. (2)mengetahui dampak dari penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw yang dikombinasikan dengan pembelajaran berbasis alat peraga sederhana dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bayat dalam mempelajari materi prisma dan limas.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilakukan pada tanggal 16 Mei 2016 sampai tanggal 24 Mei 2016 .Subyek dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII F SMP N 1 Bayat yang terdiri dari 33 siswa penelitian dilakukan dalam 5 kali pertemuan. Penelitian ini menggunakan instrumen pembelajaran berupa rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan instrumen pengumpulan data: (1) soal tes kemampuan awal, (2) soal kuis, (3) soal tes hasil belajar.

Hasil penelitian yang dilakukan yaitu: (1) tes hasil belajar dengan jumlah siswa yang tuntas 72.72% terdapat pada kategori tinggi (2) ada dampak pembelajaran dengan metode Jigsaw II yang dikombinasikan pembelajaran berbasis alat peraga sederhana terhadap hasil belajar siswa terlihat dari perubahan nilai siswa dari tes kemampuan awal sampai tes hasil belajar.

Kata kunci: Jigsaw II, pembelajaran berbasis alat peraga, hasil belajar siswa

ABSTRACT

Galuh Retno Rulandari. 2016. The Implementation Of Cooperative Learning Model With Jigsaw II Which Combined With Learning based Simple Figure to Improve Student Learning Results Class VIII F SMP N 1 Bayat on The Topic of Prism and Pyramid. Thesis. Mathematics Education Study Program, Mathematics and Science Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This study aims to (1) determine student learning outcomes after following math learning with Jigsaw cooperative learning model-based learning combined with simple props on the material prism and pyramid in class VIII SMP N 1 Bayat. (2) determine the impact of the implementation of cooperative learning model Jigsaw based learning combined with simple props in improving learning outcomes eighth grade students of SMPN 1 Bayat in the study material prism and pyramid.

The method used is quantitative descriptive. This research was conducted on May 16, 2016 until May 24, 2016. The subjects of this study are students of class VIII SMP N 1 Bayat F consisting of 33 Siwa research conducted in five sessions. This study uses a learning instrument in the form of lesson plan (RPP) and the data collection instrument: (1) initial capability test item, (2) about the quiz, (3) learning about the test results.

The results of this research are: (1) achievement test by the number of students who completed 72.72% are in the high category (2) there is the impact of learning methods Jigsaw II combined-based learning tool simple teaching to the learning outcomes of students comes from changes in the value of students from test start to test the ability of learning outcomes.

Keywords: Jigsaw II, props based learning, student learning outcomes