

HUBUNGAN ATRIBUSI ORANG TUA PADA KESULITAN BELAJAR ANAK DAN MOTIVASI BELAJAR ANAK

Gloria Hartanti Simanjuntak

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan atribusi orang tua pada kesulitan belajar anak dan motivasi belajar anak. Subjek penelitian ini adalah 34 orang anak yang berada dalam masa perkembangan pertengahan dan akhir anak dengan rentang usia 6 – 14 tahun yang masih aktif bersekolah dan 34 orang ibu yang memiliki anak dengan karakteristik tersebut. Hipotesis penelitian ini adalah adanya hubungan antara atribusi orang tua pada kesulitan belajar anak dan motivasi belajar anak. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan dua skala dalam model Likert yaitu skala Atribusi dan skala Motivasi Belajar. Reliabilitas kedua skala diperoleh dengan teknik *Alpha – Cronbach* dari program SPSS for windows versi 16.00. Berdasarkan uji asumsi yang dilakukan dengan menggunakan korelasi *Pearson Product Moment* dengan program SPSS for windows versi 16.00 diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,260 dengan signifikansi sebesar 0,069 ($p > 0,01$), yang menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan antara atribusi orang tua dan motivasi belajar anak.

Kata kunci : Motivasi Belajar, Atribusi Orang Tua, Kesulitan Belajar Anak.

CORRELATION PARENT'S ATTRIBUTION TO CHILD'S DIFFICULTY LEARNING AND CHILD'S MOTIVATION TO LEARN

Gloria Hartanti Simanjuntak

ABSTRACT

This research aimed to find out the correlation between parent's attribution to child's difficulty learning and child's motivation to learn. Subjects in this research consisted of 34 children who were in their mid and late childhood, 6-14 years old, still active in school and 34 mothers who have children with these characteristics. Hypothesis in this research was correlation between parent's attribution to child's difficulty learning and child's motivation to learn. Data in this research were obtained by using two Likert scales, Attribution scale and Motivation to Learn scale. Reliability of scales was obtained by using Alpha-Cronbach technique of SPSS program for Windows version 16.00. The assumption test was obtained by Chi Square technique of SPSS program for Windows version 16.00 and the obtained significance level was 1,000 ($p > 0,05$), which was there no correlation between parent's attribution to child's difficulty learning and child's motivation to learn.

Keywords : Motivation to Learn, Parent's Attribution, Child's Difficulty Learning

