

ABSTRACT

Kurniawan, Aries Adven. 2015. *The Use of Edmodo to Facilitate Students' Critical Thinking of 8 G Class of SMPN 2 Yogyakarta*. English Language Education Study Program. Department of Language and Arts Education. Faculty of Teachers Training and Education. Sanata Dharma University.

There was a problem found in the teaching and learning activity of 8 G class of SMPN 2 Yogyakarta. The problem was the lack of students' critical thinking in the English language learning activities. Based on the problem found in 8 G class of SMPN 2 Yogyakarta, the writer chose online learning media technique using Edmodo as a solution in order to facilitate students' critical thinking. In this research, there is one question formulated in the problem formulation: To what extent does the use of Edmodo help students to facilitate critical thinking skills?

Edmodo is one of techniques that can be applied to the students when they have problem such as uncritical thinking. Edmodo is an online tool that has so many supporting applications for facilitating students' critical thinking such as; video, picture, animation, song, and link. By using all the interesting applications of Edmodo, it is expected can facilitate students critical thinking.

The research method used in this research is classroom action research. One of the functions of classroom action research is to find the students' main problem, and give solution for the problem. Therefore, it hopes give improvements on the learning in the classroom.

By implementing Edmodo, (1) students raise vital questions and problems, formulating them clearly and precisely. (2) gather and assess relevant information, using abstract ideas to interpret it effectively. (3) come to well-reasoned conclusions and solutions, testing them against relevant criteria and standards. (4) communicate effectively with others in figuring out solutions to complex problems. Those indicators may influence whether the students' critical thinking is improved in English learning or not.

Based on the result of the data analysis, it can be concluded that the use of Edmodo facilitates students' critical thinking in the English learning. The writer also expects that Edmodo can assist English teacher in preparing interesting learning material and making it as alternative in creative learning. Therefore, it can stimulate students' motivation as an indicator of having critical thinking.

Keywords: Critical thinking, Edmodo.

ABSTRAK

Kurniawan, Aries Adven. 2015. *The Use of Edmodo to Facilitate Students' Critical Thinking of 8 G Class Students of SMPN 2 Yogyakarta*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Pendidikan Bahasa dan Seni. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma.

Terdapat suatu masalah yang ditemukan didalam aktifitas belajar mengajar kelas 8 G SMPN 2 Yogyakarta. Masalah yang ditemukan adalah kurangnya berpikir kritis siswa dalam kegiatan pembelajaran bahasa Inggris. Dari masalah yang ditemukan pada siswa kelas 8 G SMPN 2 Yogyakarta, penulis memilih teknik media pembelajaran online menggunakan Edmodo sebagai sebuah solusi untuk memfasilitasi berpikir kritis siswa. Dalam penelitian ini, terdapat satu pertanyaan yang diangkat oleh penulis: Sejauh mana teknik media pembelajaran online menggunakan Edmodo dapat memfasilitasi berpikir kritis kelas 8 G di SMPN 2 Yogyakarta?

Edmodo merupakan sebuah cara yang dapat diterapkan kepada siswa ketika mereka memiliki masalah seperti tidak berpikir kritis. Edmodo merupakan perangkat online yang memiliki banyak aplikasi yang mendukung untuk memfasilitasi berpikir kritis siswa, seperti video, gambar, animasi, lagu, link, dan lain-lain. Dengan menggunakan semua aplikasi menarik yang ada didalam Edmodo, diharapkan dapat memfasilitasi berpikir kritis siswa.

Metode penelitian yang digunakan didalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Salah satu fungsi dari penelitian tindakan kelas yaitu untuk menemukan akar masalah yang terdapat pada siswa, dan mencari solusi terhadap masalah tersebut. Dengan menggunakan penelitian tindakan kelas, diharapkan dapat memberikan perubahan terhadap pembelajaran didalam kelas.

Dengan menerapkan Edmodo, (1) siswa mengangkat sebuah pertanyaan dan masalah yang penting, dan merumuskannya dengan jelas dan tepat. (2) mengumpulkan dan menilai informasi yang relevan, menggunakan ide-ide abstrak untuk menafsirkannya secara efektif. (3) menggunakan alasan kesimpulan dan solusi yang baik, mengujinya terhadap kriteria dan standar yang relevan. (4) berkomunikasi secara efektif dengan orang lain dalam mencari tahu solusi untuk masalah yang kompleks. Indikator-indikator tersebut dapat menentukan apakah berpikir kritis siswa didalam pembelajaran bahasa Inggris dapat berkembang atau tidak.

Berdasarkan hasil analisis, dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik pembelajaran media online menggunakan Edmodo meningkatkan berpikir kritis siswa didalam pembelajaran bahasa inggris. Penulis juga mengharapkan agar Edmodo dapat membantu guru bahasa inggris dalam mempersiapkan materi pembelajaran yang menarik, dan menjadikannya sebagai alternatif dalam pembelajaran kreatif, sehingga dapat merangsang motivasi siswa sebagai salah satu indikator berpikir kritis.

Kata kunci: Critical thinking, Edmodo.