

## ABSTRAK

Saputri, Frendayu Ragil. 2016. *Pengembangan Materi Ajar dan Media Pembelajaran Menyimak Bahasa Indonesia untuk Pembelajar Bahasa Indonesia Penutur Asing (BIPA) Menggunakan Adobe Flash CS5 Tingkat Advanced di Wisma Bahasa Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Sanata Dharma.

Skripsi ini merupakan penelitian pengembangan materi ajar dan media pembelajaran menggunakan *Software Adobe Flash CS5* dalam pembelajaran menyimak bahasa Indonesia untuk pembelajar BIPA tingkat lanjut di Wisma Bahasa Yogyakarta. Produk yang dihasilkan adalah materi ajar dan media pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan *Software Adobe Flash CS5*. Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini adalah bagaimana rancangan materi ajar dan media pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan *Software Adobe Flash CS5* bagi pembelajar asing tingkat lanjut di Wisma Bahasa Yogyakarta?

Pengembangan media pembelajaran bahasa Indonesia ini diadaptasi dari model penelitian dan pengembangan *Research and Development/R &D* yang merujuk pada teori Borg dan Gall. Langkah-langkah tersebut yakni: (1) analisis kebutuhan, (2) pengumpulan data, (3) desain produk awal, (4) validasi ahli, (5) revisi produk, (6) uji coba lapangan, (7) revisi produk, dan (8) produk akhir. Subjek penelitian adalah pembelajar asing tingkat lanjut yang sedang belajar di Wisma Bahasa Yogyakarta. Jenis data dalam penelitian pengembangan adalah data kualitatif dan kuantitatif.

Untuk mengetahui kualitas dan hasil dari pengembangan media ini, peneliti mengadakan uji coba produk dan validasi ahli. Hasil uji coba dan penilaian validasi tersebut menyatakan bahwa materi ajar menyimak bahasa Indonesia yang dikembangkan ini memiliki kelayakan dan baik digunakan dalam proses pembelajaran di Wisma Bahasa Yogyakarta untuk pembelajar BIPA tingkat lanjut dengan skor rata-rata sebesar 4,0. Selanjutnya, media pembelajaran menyimak bahasa Indonesia dengan menggunakan *Software Adobe Flash CS5* yang dikembangkan ini sangat layak dan baik digunakan dalam proses pembelajaran di Wisma Bahasa Yogyakarta untuk pembelajar BIPA tingkat lanjut dengan skor rata-rata sebesar 4,4.

**Kata kunci:** Media Pembelajaran, Menyimak, *Software Adobe Flash CS5*, Pengembangan Media Pembelajaran.

### ***ABSTRACT***

Saputri, Frendiayu Ragil. 2016. *Indonesian Listening Teaching Materials and Learning Media Development for BIPA (Indonesian for Foreign Speaker) Advanced Level Learners Using Adobe Flash CS5 at Wisma Bahasa Yogyakarta*. Thesis. Yogyakarta: Indonesia Literature and Language Education Major, Sanata Dharma University.

This thesis is a research of teaching materials and learning media development using Adobe Flash CS5 Software in learning Indonesian listening to BIPA advanced level learners at Wisma Bahasa Yogyakarta. The resulting product are teaching materials and learning media using Adobe Flash CS5 software. The problem discussed in this research is how the design of teaching materials and learning media using Adobe Flash CS5 Software for BIPA advanced level learners at Wisma Bahasa Yogyakarta?

The development of learning media is adapted from the model of research and development Research and Development/R&D which is based on the theory of Borg and Gall. These steps are: (1) the analyzing of necessity, (2) the collection of data, (3) product desain, (4) validation of media experts, (5) revision of the product, (6) product testing, (7) revision of the product, and (8) the final product. Subjects were advanced level learners who are studying Indonesian at Wisma Bahasa Yogyakarta. The kind of data in research development is data qualitative and quantitative.

To determine the quality and results of development of these media, researchers conducted product testing and expert validation. The results of trials and validation assessment states that the teaching materials which are developed has good feasibility and are good to use in the learning process for BIPA advanced level learners at Wisma Bahasa Yogyakarta with an average score of 4.0. Furthermore, the trial results and assessment validation states that Indonesian listening learning media by using Software Adobe Flash CS5 which is developed is very worthy and well used in the learning process for BIPA advanced level learners at Wisma Bahasa Yogyakarta with an average score of 4.4.

**Keywords:** Learning Media, Listening, Software Adobe Flash CS5, Development Learning Media.