

ABSTRACT

Prasetyadi, Y. D. 2015. *Using Comics to Encourage VIII G Students' Motivation in Reading English Texts in SMP Negeri 2 Yogyakarta*. English Language Education Study Program. Department of Language and Arts Education. Faculty of Teachers Training and Education. Sanata Dharma University.

English is one of compulsory lessons in junior high school to learn. In learning English, reading skill as one of language skills is an important skill for beginner learner to master. However, reading activity tends to be a boring activity for the students to do. English teachers play an important role to motivate students in studying English, especially in reading. Therefore, the teachers should have interesting teaching model to increase their motivation in reading English texts. Based on the observation and questionnaire, most of VIII G Class students in *SMP Negeri 2 Yogyakarta* still had low motivation in reading. Most of the students thought that the reading activity often made them bored when the teacher provided uninteresting and unenjoyable reading passages.

This research was aimed to help VIII G Class students in *SMP Negeri 2 Yogyakarta* to encourage their motivation in reading English texts. The researcher implemented comics as the reading passages to encourage their motivation in reading English texts. This research tried to answer one research problem. That problem was formulated in one research question: to what extent do comics motivate VIII G Class students in *SMP Negeri 2 Yogyakarta* to read English text?

To answer the research problem, the researcher conducted a classroom action research. It consisted of two cycles. Each cycle consisted of plan, action, observation, and reflection. The participants of the research were 30 students of *SMP Negeri 2 Yogyakarta* in 2014/2015 academic year. The researcher gathered data from questionnaires, teaching notes, and students' reading scores.

The result of this research showed that using comics motivated VIII G students in *SMP Negeri 2 Yogyakarta* to read English texts in reading class. Based on the teaching notes and questionnaire, the researcher found that most of the students had low motivation in reading English text. They felt bored to read reading passages which were given by the English teacher. They wanted to read interesting and enjoyable reading passages. They also had a problem with their reading comprehension. However, after using comics as reading passages in reading class, students' reading motivation was encouraged. Besides, all of the students passed the minimum requirement criteria. It indicated that using comics as reading passages encouraged students' motivation in English lesson, especially in reading.

Keywords: comic, motivation, reading, junior high school, classroom action research

ABSTRAK

Prasetyadi, Y. D. 2015. *Using Comics to Encourage VIII G Students' Motivation in Reading English Texts in SMP Negeri 2 Yogyakarta*. English Language Education Study Program. Department of Language and Arts Education. Faculty of Teachers Training and Education. Sanata Dharma University.

Bahasa Inggris adalah salah satu mata pelajaran yang diwajibkan untuk dipelajari di sekolah menengah pertama. Dalam mempelajari bahasa Inggris, kemampuan membaca sebagai salah satu dari kemampuan berbahasa adalah penting untuk pelajar pemula untuk dikuasai. Akan tetapi, aktivitas membaca cenderung menjadi aktivitas yang membosankan bagi siswa. Guru Bahasa Inggris berperan untuk memotivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris, terutama dalam membaca. Oleh karena itu, guru harus memiliki model pembelajaran yang menarik untuk meningkatkan motivasi mereka dalam membaca teks berbahasa Inggris. Berdasarkan observasi dan kuisisioner, sebagian besar dari siswa kelas VIII G di SMP Negeri 2 Yogyakarta masih memiliki motivasi yang rendah dalam membaca. Sebagian besar dari mereka berpikir bahwa aktivitas membaca sering membuat mereka bosan ketika guru menyediakan bacaan yang tidak menarik dan tidak nyaman.

Penelitian ini bertujuan untuk membantu siswa kelas VIII G di SMP Negeri 2 Yogyakarta untuk meningkatkan motivasi mereka dalam membaca teks berbahasa Inggris. Peneliti mengimplementasikan komik sebagai bacaan untuk meningkatkan motivasi mereka dalam membaca. Penelitian ini mencoba menjawab sebuah rumusan masalah. Rumusan masalah tersebut adalah seberapa luaskah komik memotivas siswa kelas VIII G di SMP Negeri 2 Yogyakarta dalam membaca teks berbahasa Inggris?

Peneliti menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk menjawab rumusan masalah. Metode ini terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Responden dari penelitian ini adalah 31 siswa kelas VIII G di SMP Negeri 2 Yogyakarta tahun ajaran 2014/2015. Data penelitian dikumpulkan dari lembar observasi, kuisisioner, dan nilai tugas siswa dalam kegiatan membaca.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan komik dapat memotivasi siswa kelas VIII G di SMP Negeri 2 Yogyakarta dalam membaca teks berbahasa Inggris. Pada tahap awal sebagian besar motivasi siswa memiliki motivasi yang rendah dalam membaca. Mereka menginginkan bacaan yang menarik. Mereka juga mempunyai masalah dalam pemahaman teks. Namun, setelah mengimplementasikan penggunaan komik di kelas membaca sebagian besar dari siswa mempunyai motivasi yang tinggi dalam kegiatan membaca dan dapat mencapai kriteria ketuntasan minimal. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan komik dapat memotivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris terutama dalam kegiatan membaca.

Kata kunci: comic, motivation, reading, junior high school, classroom action research