

ABSTRAK

Ananta, Erlita Mega. 2016. *Pembelajaran Tema dan Amanat Novel Ibuk Karya Iwan Setyawan dengan Metode Sainifik untuk Siswa SMA Kelas XI Semester 1*. Skripsi. Yogyakarta: PBSI, JPBS, FKIP, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pendekatan saintifik dalam pembelajaran tema dan amanat novel *Ibuk* karya Iwan Setyawan untuk pembelajaran sastra di SMA kelas XI semester 1. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif sehingga menghasilkan data dalam bentuk kutipan kata-kata.

Pembelajaran tema dan amanat yang dideskripsikan dalam novel *Ibuk* karya Iwan Setyawan meliputi lima langkah pendekatan saintifik yaitu: (1) Peserta didik diminta untuk membaca novel *Ibuk* bab 27 karya Iwan Setyawan (mengamati), (2) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya apabila ada informasi yang tidak dipahami dari apa yang telah diamati (menanya), (3) Peserta didik membuat sinopsis bab 27 dalam novel *Ibuk* karya Iwan Setyawan, (4) Menentukan tema dan amanat berdasarkan tingkatannya dan teknik amanat (pengumpulan data), (5) Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok yang beranggotakan 4-5 orang. Di dalam kelompok tersebut peserta didik saling bekerja sama untuk menjawab pertanyaan yang diajukan guru. Kemudian mempresentasikan hasil kerja kelompoknya (mengasosiasi), (6) Guru dan peserta didik sama-sama menyimpulkan hasil analisis data tersebut (mengomunikasikan). Hasil penelitian terhadap tema dan amanat novel *Ibuk* karya Iwan setyawan dapat disimpulkan bahwa tema keseluruhan novel tersebut ialah tema sosial. Dapat dikatakan demikian karena masalah-masalah yang sering muncul di dalam novel tersebut merupakan masalah-masalah sosial seperti masalah ekonomi, pendidikan, kebudayaan, perjuangan, cinta kasih dan hubungan atasan-bawahan. Amanat yang terdapat dalam novel *Ibuk* karya Iwan Setyawan adalah mengajak para pembaca untuk meniru hal-hal baik yang dilakukan oleh para tokoh di dalam novel. Terutama sifat pantang menyerah dan semangat untuk terus belajar yang dimiliki oleh tokoh Bayek.

Berkaitan dengan pembelajaran sastra, tema dan amanat dalam novel *Ibuk* karya Iwan Setyawan dapat dijadikan sebagai bahan pengajaran di SMA karena masuk ke dalam bagian Standar Kompetensi 7 yaitu memahami berbagai hikayat, novel Indonesia/terjemahan, serta Kompetensi Dasar 7.2 Menganalisis unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik novel Indonesia/terjemahan. Peneliti juga menyusun silabus dan RPP yang dapat digunakan untuk mencapai SK dan KD.

Kata kunci: Sainifik, Bahan Pembelajaran, dan Membaca.

ABSTRACT

Ananta, Erlita Mega. 2016. *The Study of Theme and The Message in Iwan Setyawan's Ibuk with Scientific Method for Senior High School Student Class XI Semester I*.

Thesis. Yogyakarta: PBSI, JPBS, FKIP, Sanata Dharma University.

This research aims to describe a scientific approach to the theme and message learning in *Ibuk* by Iwan Setyawan for literature learning for first semester sophomores. This research applies a descriptive qualitative method. Therefore, the data are in the form of words.

The theme and message learning described in *Ibuk* by Iwan Setyawan covers five scientific approach steps: (1) Asking the students to read chapter 27 in *Ibuk* (observing), (2) Letting the students ask if there is some information they do not understand (asking), (3) Asking the students to make a synopsis of chapter 27 in *Ibuk*, (4) Asking the students to decide the theme and messages based on the levels and message technique (collecting data), (5) Dividing the students into groups consisting of 4-5 persons. In the group, the students work together to answer the questions given. After that, they present the group result (associating), (6) Agreeing with the students on concluding the data analysis result (communicating). The result of the theme and messages in *Ibuk* by Iwan Setyawan is that the overall theme of the novel is social theme since social problems, like economy, education, culture, struggle, love, and social class problems, dominate the novel. The message underlying the novel is to encourage its readers to follow good deeds done by its characters: Bayek's determination and spirit to study.

The theme and message in *Ibuk* by Iwan Setyawan is able to become a reference in learning literature for high school students since it is a part of Competence Standard 7 (understanding various hikayat and Indonesian/translated novels) and Basic Competence 7.2 (analyzing intrinsic and extrinsic elements in Indonesian/translated novels). To conduct this research, syllabus and lesson plans are also prepared in order to fulfill the competence standard and basic competence.

Keyword: Scientific, Learning Material, and Reading.