

ABSTRACT

Manto, P.W. (2016). *A Set of Alternative Materials Using Movies to Teach Vocabulary for Eighth Grade Students in Maria Immaculata Junior High School*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

English vocabulary is one of the important aspects for junior high school students in learning English. Nowadays, technology could help teachers to teach students in a class. In order to help the students in increasing their English vocabulary, this final paper provides some materials for teachers to be used in a class.

Hence, the research question is, "How is a set of alternative materials using movies to teach vocabulary for eight grade students in Maria Immaculata junior high school designed?" Therefore, the objective of this final paper focuses on how a set of alternative materials using movies to teach vocabulary is designed to improve students' English vocabulary. It also helps teachers in developing alternative materials using movies.

In conducting this final paper, the writer applied Research and Development (R&D) as the research method to analyze the research problem. In this final paper, the writer employed some theories of R&D process design, movie as teaching media, and the method of R&D by Borg and Gall (1983), Nugent (2005) and Bock (2001). There are ten steps of research and development in making courses. Due to the limitation of time, the writer only employed four of that steps.

The writer provides some materials (lesson plans) with the explanation of the lesson plan. The writer also provides some guidelines/descriptions of the lesson plans, so the teacher knows that what should they do with the lesson plan. In the lesson plan, the writer also gives some references of movies such as *Inside Out*, *Taare Zameen Par* (Every Child is Special), *Kung Fu Panda* and *Hachiko*. The teachers can use other movies which are appropriate with the topic of the syllabus.

In conclusion, the writer concluded that there are some advantages in using movies as teaching media such as using movies as teaching media make students would not get bored with the material, using movies as teaching media also helps students in encouraging their basic skills (listening, speaking, writing and reading) and this final paper will help teachers in teaching vocabulary using movies. This final paper is also recommended to English learners, English Teachers (candidates) and readers.

Keywords: vocabulary, alternative materials, movie, junior high school

ABSTRAK

Manto, P.W. (2016). *A Set of Alternative Materials Using Movies to Teach Vocabulary for Eighth Grade Students in Maria Immaculata Junior High School*. Yogyakarta: Program Study Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Kosakata bahasa Inggris merupakan bagian yang penting dari proses belajar bahasa Inggris untuk siswa sekolah menengah pertama. Pada masa ini, teknologi dapat membantu guru dalam mengajar siswa di dalam kelas. Dalam rangka membantu siswa mengembangkan kosakata Bahasa Inggris mereka, tugas akhir ini menyediakan beberapa materi pembelajaran untuk guru-guru yang dapat diterapkan di dalam kelas.

Rumusan masalah dalam tulisan ini adalah “Bagaimana mengembangkan sebuah perangkat materi pembelajaran alternatif dengan menggunakan film untuk mengajar kosakata Bahasa Inggris pada siswa-siswi kelas delapan (VIII) di SMP Maria Immaculata?”. Tujuan dari tugas akhir ini adalah bagaimana bentuk pengembangan sebuah perangkat materi pembelajaran alternatif dengan menggunakan film untuk mengajar kosakata Bahasa Inggris guna menambah/meningkatkan kosakata siswa dan membantu guru dalam mengembangkan materi pembelajaran alternatif dengan menggunakan film.

Dalam membuat tugas akhir ini, penulis menggunakan Research and Development (R&D) sebagai metode penelitian untuk menganalisa rumusan masalah. Dalam tugas akhir ini penulis menggunakan beberapa teori dari R&D proses desain, film sebagai media pengajaran dan metode R&D dari Borg and Gall (1983), Nugent (2005) dan Bock (2001). Research and Development (R&D) mempunyai sepuluh langkah dalam pembuatan materi. Dikarenakan keterbatasan waktu, penulis hanya menggunakan empat dari kesepuluh langkah tersebut.

Pada akhir pembahasan, penulis menyediakan beberapa usulan materi (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran [RPP]) beserta penjelasannya. Penulis juga menyediakan beberapa pedoman/gambaran dari RPP yang dapat dijadikan acuan sehingga guru mengetahui apa yang harus mereka lakukan dengan RPP. Dalam RPP, penulis juga memberikan beberapa referensi film seperti Inside Out, Taare Zameen Par (Every Child is Special), Kung Fu Panda dan Hachiko. Guru-guru juga dapat menggunakan film yang selaras dengan topik pada silabus.

Di dalam kesimpulan, penulis menyimpulkan bahwa adanya beberapa keuntungan film sebagai media pengajaran seperti menggunakan film sebagai media pengajaran akan membuat murid-murid tidak merasa bosan dengan materi, menggunakan film sebagai media pengajaran juga membantu murid-murid dalam mengembangkan kemampuan dasar mereka (mendengarkan, berbicara, menulis dan membaca) dan tugas akhir ini akan membantu guru-guru dalam mengajar kosakata menggunakan film. Tugas akhir ini juga direkomendasikan kepada murid atau pelajar Bahasa Inggris, guru Bahasa Inggris (calon guru Bahasa Inggris) dan pembaca.

Kata kunci: vocabulary, alternative materials, movie, junior high school