

## ABSTRAK

**Yohanes, 2016. Kesulitan Siswa SMP Kanisius Pakem Kelas VIII dalam Menyelesaikan Tes Uraian Fisika pada Materi Bunyi. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan yang dialami siswa dalam mengerjakan tes uraian fisika yang berkaitan dengan bunyi pada siswa kelas VIII SMP Kanisius Pakem Yogyakarta tahun ajaran 2015/2016.

Subyek penelitian ini adalah siswa SMP Kanisius Pakem Yogyakarta kelas VIII pada tahun ajaran 2015/2016. Terdapat 29 siswa yang mengikuti tes dan 5 siswa yang dipilih sebagai subyek wawancara. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskripsi kualitatif. Pengumpulan data pada penelitian ini diperoleh dengan cara memberikan tes uraian kepada 29 siswa dan melakukan wawancara pada 5 siswa sesuai dengan ragam kesulitan yang di alami siswa tersebut.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat 5 jenis kesulitan yang dialami siswa. (2) Pertama, kesulitan menyangkut informasi dan masalah yaitu 33.10%, salah satu faktor penyebabnya adalah kurang memahami materi. (3) Kedua, kesulitan menentukan persamaan yaitu 77.83%, salah satu faktor penyebabnya adalah pemahaman konsep. (4) Ketiga, kesulitan memasukan data yaitu 35.90%, salah satu faktor penyebabnya adalah kurang teliti. (5) Keempat, kesulitan perhitungan yaitu 57.76%, salah satu faktor penyebabnya adalah malas belajar. (6) Kelima, kesulitan menyangkut kesimpulan yaitu 82.76%, salah satu faktor penyebabnya adalah daya ingat.

## ABSTRACT

**Yohanes, 2016. *The Difficulty Faced by VIII Grade Students of SMP Kanisius Pakem in Solving Essay Tests of Physics in the Material of Sound***  
**Undergraduate Thesis Physics Education Study Program, Department of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta**

This research aims at figuring out the difficulties faced by the VIII grade students of SMP Kanisius Pakem Yogyakarta academic year 2015/2016 in solving essay tests of Physics related with sound.

The subjects of this research are the VIII grade students of SMP Kanisius Pakem Yogyakarta academic year 2015/2016. 29 students joined the test and 5 of them were selected as the subjects of interview. This research belongs to descriptive qualitative research. The data gathering of this research was conducted by distributing essay tests to 29 students and conducting interviews with 5 students about the varieties of difficulty experienced by the students.

The research findings shows that (1) there are 5 types of difficulty faced by the students. (2) First, the difficulty on information and problems, with the percentage of 33.10%, one causal factor of which is the lack of understanding on the material. (3) Second, the difficulty to determine equations, with the percentage of 77.83%, one causal factor of which is the understanding on concept. (4) Third, the difficulty to input data, with the percentage of 35.90%, one causal factor of which is the lack of accuracy. (5) Third, the difficulty on calculation, with the percentage of 57.76%, one causal factor of which is the reluctance to study. (6) Fourth, the difficulty to draw conclusion, with the percentage of 82.76%, one causal factor of which is memory capability.