

ABSTRAK

KEBIJAKAN PEMERINTAH TENTANG SERTIFIKASI GURU

Mariana Immakulata Supriyani
Universitas Sanata Dharma
2008

Tujuan penulisan makalah ini adalah untuk menilai relevansi penerapan sertifikasi guru sebagai program pemerintah untuk meningkatkan kualitas guru dan peningkatan mutu pendidikan di Indonesia ditinjau dari segi upah/gaji, kompetensi professional, penilaian portofolio, dan hakekat pendidikan.

Sertifikasi guru ditinjau dari segi upah/gaji tidak relevan karena pelaksanaan sertifikasi menyimpang dari mentalitas para guru, sertifikasi guru ditinjau dari segi kompetensi profesional tidak relevan karena pelaksanaan sertifikasi menyimpang dari kemampuan masing – masing guru dan kemampuan pada otonomi daerah, sertifikasi guru ditinjau dari segi penilaian portofolio tidak relevan karena pelaksanaan sertifikasi menyimpang dari pengabdian guru pada pemerintah serta ekonomi masyarakat pada umumnya, sertifikasi guru ditinjau dari segi hakekat pendidikan tidak relevan karena pelaksanaan sertifikasi menyimpang dari tujuan pendidikan nasional.

ABSTRACT

THE POLICY OF GOVERNMENT ABOUT TEACHER'S PROFESSIONAL CERTIFICATE

Mariana Immakulata Supriyani
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2008

The objective of this paper is to evaluate the relevance of teacher's professional certificate as the government program to increase the quality of teachers and the quality of education in Indonesia perceived from the salary, professional competence, the evaluation of portfolio, and the nature of education.

Teacher's professional certificate perceived from : (1) the salary is not relevant because the realization of having teacher's professional certificate is not parallel with the right and the duty of teachers; (2) professional competence is not relevant because it is not parallel with the competence of the teachers and the budget of regional autonomy; (3) portfolio is not relevant because it is not parallel with the service of the teachers and the public economy; (4) the nature of education isn't relevant because the implementation of teacher's professional certificate is not parallel with the objectives of the national education.