

ABSTRAK

Asri Apriani. 2016. Hubungan Minat Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* Pada Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Keliling dan Luas Layang-Layang di Kelas VII-D SMP Negeri 1 Bayat Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui minat belajar siswa, (2) Mengetahui motivasi belajar siswa, (3) Mengetahui hasil belajar siswa, (4) Mengetahui seberapa besar hubungan minat belajar terhadap hasil belajar siswa, dan (5) Mengetahui seberapa besar hubungan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. Pelaksanaan pembelajaran pada penelitian ini menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada pokok bahasan keliling dan luas layang-layang.

Hasil Penelitian ini Menunjukkan bahwa: (1) Berdasarkan hasil pengisian kuesioner minat belajar dapat disimpulkan bahwa minat belajar siswa kelas VII-D SMP Negeri 1 Bayat masuk dalam kategori tinggi, karena jumlah siswa yang masuk dalam kategori bermotivasi sangat tinggi, tinggi, dan sedang adalah 60% dari total keseluruhan 35 siswa, (2) Berdasarkan hasil pengisian kuesioner motivasi belajar dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa kelas VII-D SMP Negeri 1 Bayat masuk dalam kategori tinggi, karena jumlah siswa yang masuk dalam kategori bermotivasi sangat tinggi, tinggi, dan sedang adalah 80% dari total keseluruhan 35 siswa, (3) Berdasarkan tes hasil belajar dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa kelas VII-D SMP Negeri 1 Bayat masuk dalam kategori rendah, karena jumlah siswa yang masuk dalam kategori bermotivasi rendah dan sangat rendah adalah 60% dari total keseluruhan 35 siswa, (4) Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan, koefisien korelasi yang diperoleh sebesar 0,142. Hal ini menunjukkan ada korelasi antara minat belajar siswa terhadap hasil belajar siswa tetapi tidak signifikan. Kontribusi minat belajar terhadap hasil belajar yang diperoleh adalah $0,142^2 = 0,020164$ atau 2,0164%, dan (5) Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan, koefisien korelasi yang diperoleh sebesar -0,019. Hal ini menunjukkan ada korelasi antara motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa tetapi tidak signifikan. Kontribusi minat belajar terhadap hasil belajar yang diperoleh adalah $-0,019^2 = 0,000361$ atau 0,0361%.

Kata kunci: hasil belajar, layang-layang, minat belajar, motivasi belajar.

ABSTRACT

Asri Apriani. 2016. Relationship of Learning Interest and Learning Motivation toward Results of Student Learning with Cooperative Learning Model Implementation Type Numbered Heads Together on Mathematics Learning of Circumference and Kites Extensive Subjects in Class VII-D SMP Negeri 1 Bayat School Year 2015/2016. Thesis. Mathematics Education Study Program, Mathematics and Science Education Department, Teacher Training and Education Faculty, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

The aims of this study are to (1) Find out the learning interest of students, (2) Find out the learning motivation of students, (3) Find out the learning results of students, (4) Find out the relationship of learning interest toward the learning results of students, and (5) Find out the relationship of learning motivation toward the learning results of students. The learning implementation of this study applies cooperative learning model type Numbered Heads Together (NHT) on circumference and kites extensive subjects.

The results of this study show that: (1) Based on the results of learning interest questionnaires, can be concluded that the learning interest of students in class VII-D SMP Negeri 1 Bayat includes of the high category, because the number of students who are in the motivation categories of very high, high, and currently are 60% of the total of 35 students, (2) Based on the results of learning motivation questionnaires, can be concluded that the leaning motivation of students in class VII-D SMP Negeri 1 Bayat includes of the high category, because the number of students who are in the motivation categories of very high, high, and currently are 80% of the total of 35 students, (3) Based on the learning results test, can be concluded that the learning results of students in class VII-D SMP Negeri 1 Bayat includes of the low category, because the number of students who are in the motivation categories of low and very low are 60 % of the total of 35 students, (4) Based on the calculations have been done, the correlation coefficient obtained for 0,142. This suggests there is a correlation between student interest toward student learning outcomes but not significantly. Contributions interest in learning to the learning outcomes are obtained $0,142^2 = 0,020164$ or 2,0164%, and (5) Based on the calculations have been done, the correlation coefficients obtained at -0.019. This suggests there is a correlation between students' motivation to the learning outcomes of students but not significantly. Contributions interest in learning to the learning outcomes are obtained $-0,019^2 = 0,000361$ or 0,0361%.

Keywords: learning results, kites, learning interest, learning motivation.