

ABSTRACT

Shabrina, F. (2015). *An analysis of Junior High School English UN test items administered in 2012, 2013 and 2014*. Yogyakarta: English Language Education Study Program Sanata Dharma University.

UN, abbreviated from *Ujian Nasional*, is a high-stakes test which is administered in Indonesia. That is why the result of *UN* must be trustworthy. Since validity is one of testing principles which represent the trustworthiness (Brown, 2004), this research investigates the validity of *UN* test items.

To be more precise, this research analyzes the documents of Junior High School English *UN* administered in 2012, 2013 and 2014. It describes how the three consecutive years of Junior High School English *UN* looks like and obtains information about the levels of thinking skills which are employed in the three consecutive years of Junior High School English *UN*. Moreover, it uses Brown's testing theories and Bloom's taxonomy to analyze the data.

Based on the analysis, the three consecutive years of Junior High School English *UN* tests reading skills which integrate selective and interactive reading. Consequently, the three consecutive years of Junior High School English *UN* tests materials such as English vocabulary items, grammar and reading comprehension. Next, based on the Bloom's taxonomy the three consecutive years of Junior High School English *UN* employs the lowest level of thinking skills. The three consecutive years of Junior High School English *UN* leads the test takers to think in the levels of remembering, understanding and applying.

Keywords: A High-stakes testing, English *UN*, Junior High School, Bloom's taxonomy, Document analysis

ABSTRAK

Shabrina, F. (2015). *An analysis of Junior High School English UN test items administered in 2012, 2013 and 2014*. Yogyakarta: English Language Education Study Program Sanata Dharma University.

UN, singkatan dari Ujian Nasional, adalah tes berkonsekuensi tinggi yang diselenggarakan di Indonesia. Itulah mengapa hasil dari UN harus terpercaya. Karena keabsahan merupakan salah satu prinsip test yang mewakili keterpercayaan (Brown, 2004), penelitian ini mempermasalahkan keabsahan dari soal UN.

Untuk lebih jelasnya, penelitian ini menganalisis dokumen UN Bahasa Inggris Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang diselenggarakan pada tahun 2012, 2013 dan 2014. Terlebih, penelitian ini mendeskripsikan UN Bahasa Inggris SMP selama tiga tahun berturut-turut dan menggali informasi mengenai tingkat kemampuan berpikir yang diterapkan dalam UN tersebut. Oleh karena itu, dalam data analisis, penelitian ini menggunakan teori tes bahasa oleh Brown dan taksonomi Bloom.

Berdasarkan data analisis, UN Bahasa Inggris SMP selama tiga tahun berturut-turut menguji kemampuan membaca yang mengintegrasikan membaca selective dan interpretive. Sebagai hasilnya, UN Bahasa Inggris SMP selama tiga tahun berturut-turut mengujikan materi seperti kosa kata bahasa Inggris, tatanan bahasa Inggris dan pemahaman membaca. Selanjutnya, berdasarkan taksonomi Bloom, UN Bahasa Inggris SMP selama tiga tahun berturut-turut menerapkan tingkat kemampuan berpikir tingkat rendah yang menuntun siswa berpikir dalam tataran mengingat, memahami dan mengimplementasi.

Kata Kunci: A High-stakes testing, English UN, Junior High School, Bloom's taxonomy, Document analysis