

ABSTRAK

Emiliana Sarjo, 2016. Hubungan antara Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Fisika dengan Motivasi Belajar Fisika Di Kelas X SMA BOPKRI 2 Yogyakarta. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap pembelajaran fisika, motivasi belajar fisika, dan hubungan antara persepsi siswa terhadap pembelajaran fisika dengan motivasi belajar fisika.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan melalui kuisioner dan pengamatan. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April - Mei 2016 di SMA BOPKRI 2 Yogyakarta. Subyek penelitian ini adalah 56 siswa kelas X.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi siswa terhadap pembelajaran fisika positif, rata-rata siswa memiliki motivasi belajar fisika yang tinggi, dan adanya korelasi positif antara persepsi siswa terhadap pembelajaran fisika dengan motivasi belajar fisika.

Kata kunci : persepsi siswa terhadap pembelajaran fisika, motivasi belajar fisika.

ABSTRACT

Emiliana Sarjo, 2016. The correlation between students' perception toward learning physics with motivation of physics study at class X SMA BOPKRI 2 Yogyakarta. Thesis. Physics Education, Department of Science and Mathematics Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This research aims to reveal the student's perception toward learning physics, student's learning motivation, and the correlation between students' perception toward learning physics with motivation of physics study.

The types of this research are quantitative descriptive and qualitative descriptive. The data get by the questionnaire and the observation. The research was conducted in April - Mei 2016 at SMA BOPKRI 2 Yogyakarta. The subject of this research are 56 students of class X.

The results of this research show that the students' perceptions toward learning physics is positive, an average of students has high motivation of physics study, and existence correlation between students' perception toward learning physics with motivation of physics study.

Keywords: students' perception toward learning physics, motivation of physics study.