

ABSTRACT

Joko Sulistya. 2015. **Improving Students' Reading Comprehension through Lefenco: A Classroom Action Research**. Yogyakarta: The Graduate Program in English Language, Sanata Dharma University.

Reading comprehension still becomes a problem for students grade IX in SMPN 2 Bambanglipuro. In fact, most tests conducted in school are reading form. There are 5 (five) kinds of genre texts in the grade IX and procedure text are one of the difficult texts for students. There are seven indicators in a procedure text namely (1) determine general information, (2) find out certain information, (3) find out implicit information, (4) identify explicit information, (5) determine reference, (6) determine communicative purpose, and (7) identify word meaning. Therefore, the seven indicators have to be mastered by students of grade IX. The problem above will be solved by applying *Lefenco*. Then the question of research was *Can the use of Lefenco improves the English reading comprehension of Junior High School in the 2015-2016 academic year and how can the use of Lefenco improve the English reading comprehension?*

The writer conducted classroom action research in SMPN 2 Bambanglipuro from August 2015 up to November 2015. The subjects of the research were the students of class IXD of SMPN 2 Bambanglipuro, Bantul, in the academic year of 2015-2016. The research conducted in two cycles in which in the first cycle, there were two meetings and in the second cycle, there were two meetings. The writer applied *Lefenco* to teach and practice reading, especially a procedure text. There were two kinds of data: qualitative and quantitative data. The qualitative data were collected by doing observation and giving questionnaire. Then the quantitative data were collected by giving tests: pre-test, post-test in cycle 1 and post test in cycle 2. The test consisted of seven indicators as the students' problem. The quantitative data were analyzed by descriptive statistics to calculate the mean scores of the pre test, the post test in Cycle 1, and the post test in cycle 2.

The research findings showed that *Lefenco* can improve the seven indicators of procedure questions. The improvement can be seen from the students' mean score in pre test (54.05), post-test in Cycle 1 (70.52), and post test in Cycle 2 (77.41). Meanwhile, the minimum passing grade (KKM) was 70. Therefore, it can be concluded that (1) *Lefenco* can improve the English reading comprehension of Junior High School in the 2015-2016 academic year; (2) *Lefenco* can be successful because the writer applied the steps of *Lefenco* such as word map, pit stop, word meaning, grammar and etcetera in his teaching learning activity.

Keywords: Reading Comprehension, *Lefenco*, Improvement

ABSTRAK

Joko Sulistya. 2015. **Improving Students' Reading Comprehension through Lefenco: A Classroom Action Research**. Yogyakarta: The Graduate Program in English Language, Sanata Dharma University.

Pemahaman bacaan masih menjadi sebuah masalah bagi siswa kelas IX di SMPN 2 Bambanglipuro. Kenyataannya, banyak tes yang dilaksanakan di sekolah berbentuk bacaan. Ada 5 jenis teks yang diajarkan di kelas IX dan teks prosedur adalah salah satu teks yang sulit bagi siswa. Ada 7 indikator yang ditanyakan dalam teks prosedur yaitu (1) menentukan informasi umum, (2) menemukan informasi tertentu, (3) menemukan informasi tersirat, (4) mengidentifikasi informasi tersurat, (5) menentukan reference, (6) menentukan tujuan komunikatif, dan (7) mengidentifikasi arti kata. Oleh karena itu, tujuh indikator tersebut perlu dikuasai oleh siswa kelas IX. Masalah tersebut di atas akan dipecahkan dengan menggunakan Lefenco. Kemudian pertanyaan penelitiannya adalah Dapatkah penggunaan Lefenco meningkatkan kemampuan memahami bacaan siswa SMP pada tahun akademik 2015-2016 dan Bagaimanakah caranya penggunaan Lefenco dapat meningkatkan kemampuan memahami bacaan siswa SMP pada tahun akademik 2015-2016?

Penulis melaksanakan penelitian tindakan kelas di SMPN 2 Bambanglipuro dari bulan Agustus 2015 sampai bulan November 2015. Subyek penelitian adalah siswa kelas IXD SMPN 2 Bambanglipuro, Bantul pada tahun akademik 2015-2016. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus yang mana pada siklus pertama ada 2 (dua) pertemuan dan pada siklus kedua juga ada 2 pertemuan. Penulis menggunakan media Lefenco untuk mengajar dan melatih membaca, khususnya teks prosedur. Ada 2 jenis data yaitu data kualitatif dan data kuantitatif. Data kualitatif diperoleh dengan melakukan observasi dan memberikan kuesioner. Sedangkan data kuantitatif diperoleh dengan memberikan tes; pre-tes, pos tes pada siklus 1 dan pos tes pada siklus 2. Tes terdiri dari 7 (tujuh) indikator yang menjadi masalah siswa. Data kuantitatif kemudian dianalisis dengan statistik deskriptif untuk menghitung skor rata – rata pada pre-tes, pos tes pada siklus 1 dan pos tes pada siklus 2.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Lefenco dapat meningkatkan 7 (tujuh) indikator pertanyaan prosedur. Peningkatan dapat dilihat dari nilai rata – rata pada pre-tes (54.05), pos tes pada siklus 1 (70.52) dan pos tes pada siklus 2 (77.41). Sedangkan kriteria ketuntasan minimal (KKM) sebesar 70. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa (1) Lefenco dapat meningkatkan kemampuan memahami bacaan bahasa Inggris siswa SMP pada tahun akademik 2015-2016 dan (2) itu berhasil karena penulis menerapkan langkah – langkah yang ada pada Lefenco seperti word map, pit stop, word meaning, grammar dan lain – lain dalam kegiatan pembelajarannya.

Kata kunci: Pemahaman bacaan, *Lefenco*, peningkatan