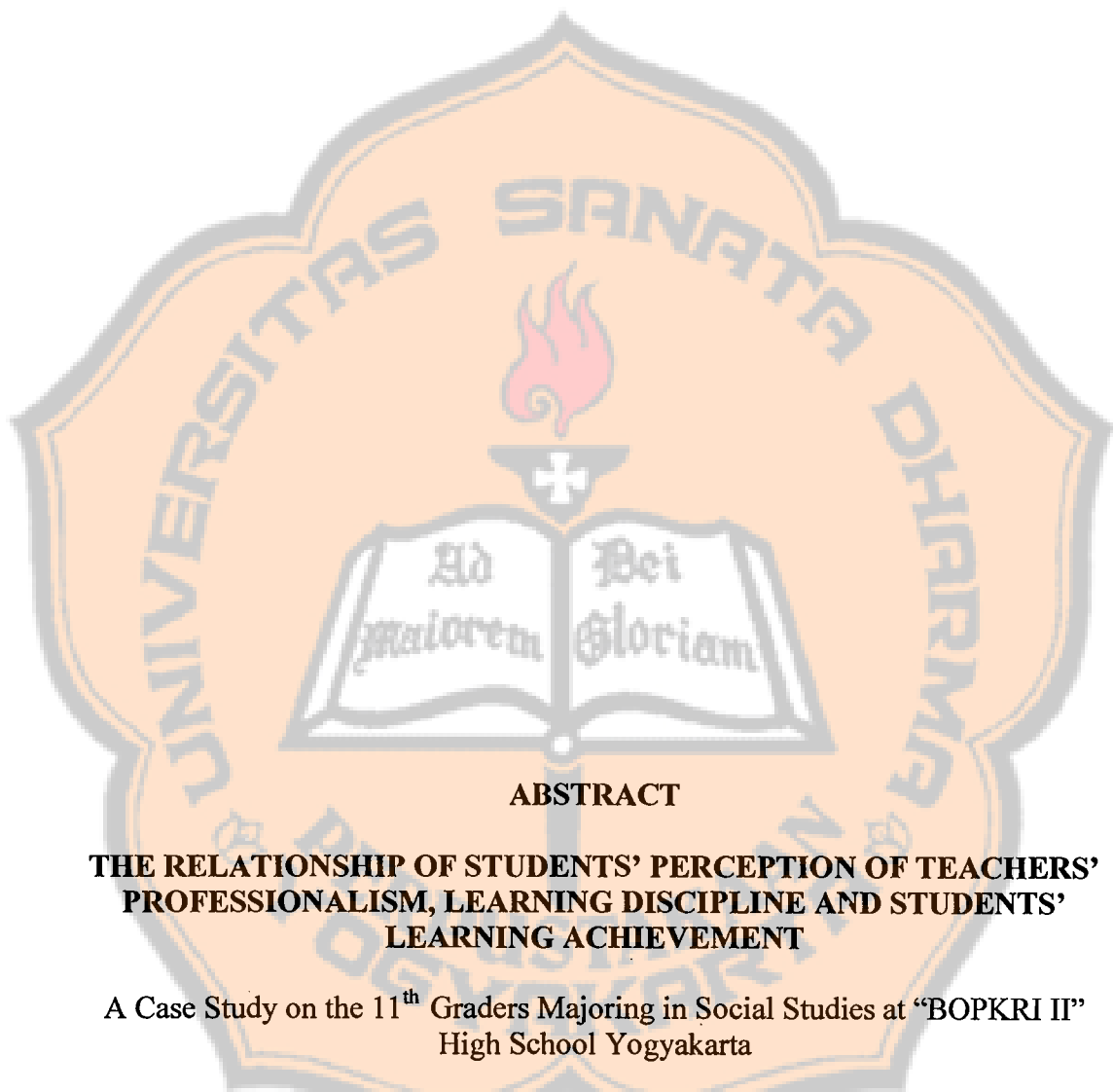




Tujuan Penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara persepsi siswa terhadap profesionalisme guru dengan prestasi belajar. (2) Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara kedisiplinan belajar dengan prestasi belajar. (3) Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar. Variable bebas dalam penelitian ini adalah persepsi siswa terhadap profesionalisme guru, kedisiplinan belajar dan motivasi belajar. Untuk variable terikat yaitu prestasi belajar.

Penelitian studi kasus ini dilaksanakan di SMA BOPKRI II Yogyakarta pada bulan September 2006. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS dan diambil sampel sebanyak 73 siswa dengan menggunakan teknik Purposive Sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Analisis korelasi sederhana



ABSTRACT

THE RELATIONSHIP OF STUDENTS' PERCEPTION OF TEACHERS' PROFESSIONALISM, LEARNING DISCIPLINE AND STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT

A Case Study on the 11th Graders Majoring in Social Studies at "BOPKRI II" High School Yogyakarta

Dhanang Kurniadi Rinawat
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2006

The aims of the research were to know the correlation of: (1) the students' perception of teachers' professionalism and students' learning achievement. (2) students' learning discipline and students' learning achievement, (3) students' learning motivation and students' learning achievement. The independent variable is the students' perception of teachers' professionalism, students' learning discipline, students' learning motivation. The dependent variable is students' learning achievement.

This case study was conducted at "BOPKRI II" High School in Yogyakarta at September 2005. The population in this research was the eleven graders majoring in social studies of that school and the samples taken were 73 students by using purposive sampling technique. The data collecting techniques