

ABSTRAK

Marlina. *Peningkatan Minat dan Prestasi Belajar IPA Pada Pokok Bahasan Indra Dengan Penggunaan Alat Peraga Di SD Negeri 1 Dekso Kulon Progo Kelas IV Semester Ganjil Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi. Yogyakarta. PGSD. FKIP.USD.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa dan pengaruh minat dalam pelajaran IPA dengan penggunaan alat peraga kelas IV SD Negeri 1 Dekso Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2011/2012. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, dengan subyek penelitian siswa kelas IV SD Negeri 1 Dekso yang berjumlah 19 orang yang terdiri dari 13 orang siswa putra dan 6 orang siswa putri. Tindakan yang dilakukan adalah pembelajaran dengan menggunakan alat peraga gambar dan puzzle.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar aktivitas siswa untuk minat dan soal pilihan ganda serta uraian untuk peningkatan prestasi belajar siswa. Dalam menganalisis data pada minat teknik yang digunakan yaitu dengan mengukur prosentase banyaknya siswa yang sangat berminat, berminat dan tidak berminat yang implikasinya terhadap aktivitas siswa. Pada peningkatan prestasi belajar teknik analisis data yang digunakan adalah teknik perbandingan, dimana peneliti membandingkan skor rata-rata peningkatan jumlah siswa yang memenuhi KKM dari siklus 1 dan siklus 2.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam kegiatan pembelajaran terjadi peningkatan minat yang implikasinya terhadap aktivitas siswa. Dilihat dari prosentase kriteria sangat baik hanya terjadi ada siklus II yaitu 31,50% pada pertemuan pertama dan 42,11% pada pertemuan kedua. Peningkatan juga terjadi pada prestasi belajar siswa yang dibandingkan antara siklus 1 dan siklus 2. Hal ini ditunjukkan dari meningkatnya skor rata-rata kelas dari siklus 1 yaitu 65,05 dan pada siklus 2 menjadi 65,47. Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa pada siklus 1 yang memenuhi KKM hanya mencapai 42,11%, hal ini belum mencapai target yang diharapkan pada siklus 1 yang diharapkan 60%. Sedangkan pada siklus 2 yang memenuhi KKM meningkat menjadi 68,42%, lebih besar dari target yang diharapkan yaitu 65%. Dari hal ini dapat ditarik kesimpulan bahwa pada siklus 1 ke siklus 2 mengalami peningkatan minat yang implikasinya terhadap aktivitas siswa dan prestasi belajar siswa. Jadi dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan alat peraga dapat meningkatkan pemahaman serta menumbuhkan minat siswa tentang alat indra pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Dekso Kulon Progo.

Kata Kunci : Prestasi Belajar, Minat, Aktivitas, Alat Peraga, Alat Indra.

ABSTRACT

Marlina. *The Improvement of Achievement and Interest in Learning Science about Senses Material Using Visual Aids of the Fourt Grade Students of SD N 1 Dekso in the Odd Semester, Academic Year 2011/2012.* A Thesis. Yogyakarta. Elementary School Teacher Education. Faculty of Teachers Training and Education. Sanata Dharma University.

This research aims to investigate the improvement of students' learning achievement and the influence of interest in learning Science using visual aids in SD N 1 Dekso, in the odd semester, academic year 2011/2012. This research is a classroom action research and the research subject is the fourth graders of SD N 1 Dekso which comprises 19 students, consisting of 13 male students and 6 female students. The actions conducted were teaching-learning activities using pictures and puzzles.

The instruments used in this research were students' activity sheets for investigating their interests and multiple choice questions and questions in the form of essay to improve the learning achievement. The technique used to analyze the data about students' interest is by measuring the percentage of the number of students who are very interested, interested, and not interested in which the implication is on students' activity. In the improvement of learning achievement, the data anlysis technique used is comparison technique in which the researcher compares the increase of the number of students who meet the KKM in cycle 1 and cycle 2.

The research result shows that there is interest enhancement in the teaching-learning process whose implication is on the students' activities. It can be seen from the result that the percentage of very good criterion appeared only in cycle 2, that is 31,59% in the first meeting and 42,11% in the second meeting. There is also students' learning improvement in the teaching-learning process in cycle 2 compared to cycle 1. This is shown from the increase of class' average score which is 65,05 in cycle 1, becoming 65.47 in cycle 2. The research result also shows that in cycle 1, the students who meet the KKM only attain 42,11%. This has not reached the expected target 60%. Meanwhile, in cycle 2, the students who meet the KKM increase to 68.42%, which is higher than the target 65%. It means that there is interest enhancement in which the implication is on students' learning activity and achievement. From the research conducted, it can be concluded that the using of visual aids can improve the fourth grade students' understanding and stimulate students' interest about the senses material in SD N 1 Dekso.

Keywords: Learning Achievement, Interest, Activity, Visual Aids, Senses.