

## ABSTRAK

**Natalia. (2015).** *Penggunaan Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis, Percaya Diri, dan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Kelas II Pada Tema 4 “Aku Dan Sekolahku”*. Skripsi, Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya keterampilan menulis, percaya diri, dan kemampuan memecahkan masalah pada siswa kelas II SD Pangudi Luhur St. Aloysius Sedayu Kabupaten Bantul. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan oleh peneliti di SD Pangudi Luhur St. Aloysius Sedayu, dapat diketahui bahwa sebagian besar dari siswa belum termotivasi dalam proses belajar, hal ini dibuktikan dari nilai-nilai siswa yang masih berada di bawah KKM. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana penggunaan media gambar seri dapat meningkatkan keterampilan menulis, percaya diri, dan kemampuan memecahkan masalah pada siswa kelas II SD Pangudi Luhur St. Aloysius Sedayu Kabupaten Bantul. Serta untuk mendeskripsikan apakah penggunaan media gambar seri dapat meningkatkan keterampilan menulis, percaya diri, dan kemampuan memecahkan masalah pada siswa kelas II SD Pangudi Luhur St. Aloysius Sedayu Kabupaten Bantul.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa siswi kelas II SD Pangudi Luhur St. Aloysius Sedayu yang berjumlah 41 siswa. Objek penelitian yaitu penggunaan media gambar seri untuk meningkatkan percaya diri, kemampuan memecahkan masalah, dan keterampilan menulis siswa. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes dan non tes.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh hasil penelitian sebagai berikut: (1) terdapat peningkatan keterampilan menulis pada siswa. Hal ini ditunjukkan dari rata-rata nilai kemampuan menulis awal yang semula sebesar 73,65 pada siklus I meningkat menjadi 80,73 dan pada siklus II menjadi sebesar 89,87. Untuk persentase jumlah siswa yang mencapai KKM yang semula 63,43% meningkat menjadi 68,28% pada siklus I, dan pada siklus II meningkat menjadi 90,24%, (2) terdapat peningkatan percaya diri pada. Hal ini ditunjukkan dari rata-rata nilai percaya diri awal yang semula sebesar 56,22 pada siklus I meningkat menjadi 58,54 dan pada siklus II menjadi sebesar 75,61. Untuk persentase jumlah siswa yang mencapai KKM yang semula 21,95% meningkat menjadi 41,46% pada siklus I, dan pada siklus II meningkat menjadi 56,09%, dan (3) terdapat peningkatan kemampuan memecahkan masalah pada siswa. Hal ini ditunjukkan dari rata-rata nilai kemampuan memecahkan masalah awal yang semula sebesar 55,98 pada siklus I meningkat menjadi 56,71 dan pada siklus II menjadi sebesar 83,54. Untuk persentase jumlah siswa yang mencapai KKM yang semula 26,83% meningkat menjadi 36,58% setelah adanya tindakan pada siklus I, dan pada siklus II meningkat menjadi 95,12%.

**Kata kunci:** *Keterampilan menulis, percaya diri, kemampuan memecahkan masalah, media gambar seri.*

**ABSTRACT**

**Natalia. (2015).** *Use of Series Picture Media to Increase Writing Skills, Self-Confidence, and Problem-Solving of Students Grade 2 on the Theme 4 “Aku dan Sekolahku”*. Thesis, Yogyakarta: Studies Program Elementary School Teacher Sanata Dharma University in Yogyakarta.

This research is motivated poor writing skills, confidence, and ability to solve problems in class II SD Pangudi Luhur St. Aloysius Sedayu Bantul. Based on the observations made by researchers at SD Pangudi Luhur St. Aloysius Sedayu, it can be seen that most of the students have not been motivated in the learning process, it is evident from the values of students who are still under the KKM. The purpose of this study was to describe how the use of series picture media can improve writing skills, confidence, and ability to solve problems in class II SD Pangudi Luhur St. Aloysius Sedayu Bantul. And to describe whether the use of series picture media can improve writing skills, self-confidence, and problem solving in class II SD Pangudi Luhur St. Aloysius Sedayu Bantul.

This research is a classroom action research (PTK) are conducted in two cycles. Subjects in this study were students of class II SD Pangudi Luhur St. Aloysius Sedayu totaling 41 students. The object of research is the use of series picture media to increase self-confidence, problem-solving skills, and writing skills of students. The research instrument used in the form of test and non-test.

Based on the analysis of data obtained the following results: (1) there is an increase in students' writing skills. It is shown from the average value of the original writing skills beginning at 73.65 on the first cycle increased to 80.73 and the second cycle was increased to 89.87. For the percentage of students who achieve the original KKM 63.43% increased to 68.28% in the first cycle, and the second cycle increased to 90.24%, (2) there is increased in self-confidence. It is shown from the average value of the initial confidence which originally amounted to 56.22 in the first cycle increased to 58.54 and the second cycle was increased to 75.61. For the percentage of students who achieve the original KKM 21.95% increased to 41.46% in the first cycle, and the second cycle increased to 56.09%, and (3) there is an increase in students' problem-solving skills. It is shown from the average value of the initial problem-solving skills which originally amounted to 55.98 in the first cycle increased to 56.71 and the second cycle was increased to 83.54. For the percentage of students who achieve the original KKM 26.83% increase to 36.58% after the action in the first cycle, and the second cycle increased to 95.12%.

**Keywords:** *writing skills, self-confidence, problem-solving, series picture media.*