

**ABSTRAK**

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR IPS DENGAN  
PENDEKATAN *CTL* PADA SISWA KELAS IVB SEMESTER GENAP  
SD CAHAYA NUR KABUPATEN KUDUS**

**Brigita Krisnilasari Yulianto**

**Universitas Sanata Dharma**

**2013**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keaktifan dan prestasi belajar tentang materi Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi dan Transportasi menggunakan pendekatan *CTL* pada siswa kelas IVB SD Cahaya Nur Kabupaten Kudus tahun pelajaran 2011/2012.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah siswa IVB SD Cahaya Nur Kabupaten Kudus tahun pelajaran 2011/ 2012 yang terdiri dari 30 siswa. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini diperoleh dengan tes tertulis, pengamatan, dan wawancara. Data yang diperoleh dianalisis secara kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata keaktifan belajar siswa sebelum dilaksanakan tindakan adalah sebesar 1,19. Pada siklus I keaktifan belajar siswa meningkat menjadi 2,54. Pada siklus II penelitian ini, keaktifan belajar siswa meningkat menjadi 3,26. Sedangkan nilai rata-rata prestasi belajar siswa sebelum dilaksanakan tindakan adalah sebesar 70,60. Pada siklus I nilai rata-rata prestasi belajar siswa telah meningkat menjadi 78,23. Siklus II penelitian ini, berhasil meningkatkan rata-rata prestasi belajar siswa menjadi 83,60. Peningkatan prestasi belajar juga ditandai dengan naiknya persentase siswa yang mencapai KKM, pada kondisi awal 40%, siklus I mencapai 60%, menjadi 83% pada akhir siklus II.

Kata kunci : pendekatan *CTL*, keaktifan belajar siswa, prestasi belajar, mata pelajaran IPS.

**ABSTRACT**

**THE INCREASING OF THE ACTIVITY AND ACHIEVEMENT  
OF SOCIAL LEARNING WITH CTL APPROACH AMONG  
THE IVB GRADE STUDENTS EVEN SEMESTER  
CAHAYA NUR ELEMANTARY SCHOOL KUDUS REGENCY**

**By:**

**Brigita Krisnilasari Yulianto**

**Sanata Dharma University**

The objective of this research is to find out students activity and achievement about the development of production, communication and transportation technology material using CTL approach among IVB grade students of Cahaya Nur elementary school, Kudus regency 2011/2012 period.

The research has class action reseach. The subject of the research has 30 students of the IVB grade students of Cahaya Nur elementary school, Kudus regency. The research has held in two cycles. Every cycle consisted of planning, doing, monitoring, and interview and data qualitative analyses.

The results showed that the average of students study activity before the research was 1,19. The first cycle showed that the students study activity increase into 2,54. The second cycle of this research increase into 3,26. Mean while, the average of students study achievement before the research was 70,60. In the first cycle, the grade increase into 78,23. In the second cycle, the students study achievement successfully increase into 83,60. The increasing of the percentage of the students who can reach the minimum complete criteria, from 40% to the first cycle into 60% and increase into 83% in the second cycle.

**Key word** : CTL approach, students learning activity, learning achievement, social learning