

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
YANG MENGAKOMODASI KONTRIBUSI SISWA
PADA PENJUMLAHAN PECAHAN DENGAN PENDEKATAN PMRI
KELAS IVA SD NEGERI ADISUCIPTO 1**

Andrea Galuh Pusporini
Universitas Sanata Dharma
2012

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan. Produk yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah perangkat pembelajaran untuk pembelajaran matematika kelas IV SD semester 2. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan perangkat pembelajaran yang dapat mengakomodasi kontribusi siswa pada penjumlahan pecahan dengan pendekatan PMRI kelas IVA SD Negeri Adisucipto I.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (R&D). Prosedur pelaksanaan penelitian ini terdiri dari enam tahap, yaitu: (1) Potensi dan masalah dicari dengan melakukan analisis kebutuhan. (2) Pengumpulan data hasil analisis kebutuhan dan literatur yang mendukung. (3) Desain produk yang dikembangkan berupa: silabus, RPP, LKS, bahan ajar, dan soal evaluasi. (4) Validasi perangkat pembelajaran bersama 3 dosen dan 1 guru menghasilkan skor 3,54 (sangat baik). (5) Revisi produk berdasarkan validasi yang telah dilakukan. (6) Melaksanakan implementasi produk pada sampel terbatas di kelas IVA. Pada tahap ini peneliti juga menyebarkan angket respon dengan hasil skor 3,52 (sangat baik).

Kualitas dan respon siswa yang menunjukkan kategori sangat baik semakin meyakinkan peneliti bahwa produk perangkat pembelajaran dapat digunakan di sekolah sehingga layak untuk diuji cobakan. Pada saat implementasi terbatas karakteristik kontribusi siswa diamati menggunakan lembar pengamatan. Fakta-fakta yang muncul berdasarkan aspek pengamatan dapat menunjukkan ketercapaian karakteristik kontribusi siswa.

Perangkat pembelajaran yang dikembangkan ini dapat memberikan pemahaman konsep penjumlahan pecahan kepada siswa secara lebih mendalam. Hal ini dikarenakan suasana pembelajaran dibuat lebih dekat dengan kehidupan siswa. Desain pembelajaran juga mendukung suasana pembelajaran yang mengaktifkan siswa sehingga siswa dapat mengkonstruksi pengetahuannya dengan baik sesuai penalarannya.

**THE DEVELOPMENT OF LEARNING INSTRUMENT
THAT ACCOMMODATES STUDENTS' CONTRIBUTION
ON FRACTION SUM USING PMRI APPROACH
ON IVA GRADE IN SD NEGERI ADISUCIPTO 1**

Andrea Galuh Pusporini
Sanata Dharma University
2012

ABSTRACT

This research was a developmental research type. The product developed in this research was learning instrument on Mathematics of 4th grade students in 2nd semester. This research was aimed to produce the learning instrument that accommodates students' contribution on fraction sum using PMRI approach on IV A grade in SDN Adisucipto 1.

The method used was R&D (Research and Development). This research had six steps as its procedures (1) Potential and problems were looked for by analyzing the need. (2) Data collection from analyzing the need and supporting literature. (3) Product designs such as syllabus, lesson plan, students' worksheet, learning material, and evaluation questions. (4) Validity of learning instrument by 3 lecturers and 1 teacher had score 3.54 (very good). (5) Product revision based on validity done before. (6) Product implementation on limited sample of IV A. The researcher also distributed response questionnaire with score 3.52 (very good).

Students' quality and response that showed very good category made the researcher be more sure that learning instrument in school had been appropriate to test. On limited implementation, students' contribution characteristic was observed using observation sheet. The fact appeared in the observation showed the students' contribution characteristic could be reached.

The learning instrument developed could give the deeper understanding of fraction sum to the students. It was because the learning process was set closer to the students' daily life. The learning design supported the learning process that activated the students so they could set their knowledge up well as their understanding.