

## ABSTRAK

Christameidia, Liana. 2012. Peningkatan Kemampuan Menyimak untuk Memahami dan Menanggapi Cerita Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas III B SD Negeri Bumijo Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2011/2012. Skripsi S1. Yogyakarta: PGSD, FKIP, USD.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar melalui peran media audio visual dalam upaya meningkatkan kemampuan menyimak untuk memahami dan menanggapi cerita pada siswa kelas III B di SD Negeri Bumijo, Kecamatan Jetis, Kabupaten Kota Yogyakarta. Hal ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan menyimak siswa untuk memahami dan menanggapi cerita. Sehingga penggunaan media audio visual diharapkan dapat meningkatkan kemampuan menyimak untuk memahami dan menanggapi cerita.

Model penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek penelitian ini adalah siswa kelas III B SD Negeri Bumijo, Kecamatan Jetis, Kabupaten Kota Yogyakarta. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen observasi pada proses pembelajaran dan tes hasil belajar siswa yang didapat melalui tes di setiap akhir siklus. Sedangkan untuk teknik analisis data digunakan deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media audio visual dalam pembelajaran menyimak mampu meningkatkan hasil belajar siswa secara keseluruhan baik dalam materi memahami cerita maupun menanggapi cerita. Pada kemampuan memahami cerita, nilai rata-rata kelas yang diperoleh siswa kelas III B SD Negeri Bumijo 58,97. Setelah diadakan pembelajaran menggunakan media audio visual pada siklus I, hasil belajar siswa meningkat 27% menjadi 74,91. Peneliti melanjutkan penelitian hingga pada tahap siklus II dan hasilnya menunjukkan nilai rata-rata kemampuan menyimak untuk memahami cerita meningkat 15% menjadi 86,72. Kemampuan menanggapi cerita sebelum menggunakan media audio visual, nilai rata-rata kelas yang diperoleh siswa kelas III B SD Negeri Bumijo 57,47. Setelah diadakan pembelajaran menggunakan media audio visual pada siklus I, hasil belajar siswa meningkat 21% menjadi 69,66. Peneliti melanjutkan penelitian hingga pada tahap siklus II dan hasilnya menunjukkan nilai rata-rata kemampuan menyimak untuk memahami cerita, meningkat 20% menjadi 84,14. Dari beberapa tindakan yang dilakukan serta perolehan hasil belajar siswa pada setiap siklus maka dapat dikatakan bahwa penggunaan media audio visual dapat meningkatkan kemampuan menyimak untuk memahami dan menanggapi cerita.

Kata Kunci : Media audio visual, kemampuan menyimak, hasil belajar

**ABSTRACT**

Christameidia, Liana. 2012. The Improvement of Listening Ability to Understand and Percieve a Story Using an Audio Visual Aid on The B Third Grade Class, Bumijo Elementary School at The Odd Semester Learning Year 2011/2012.

The research is done to know the improvement of the study result throught an audio visual aid in attempting to improve the listening ability to understand and perceive a story at the B third grade students of Bumijo Elementary school, Jetis, Yogyakarta. The background of the research is the low of the students' listening ability to understand and perceive a story. Hopefully, the use of audio visual aid can improve the listening ability to understand and perceive a story.

This research uses a "Penelitian Tindakan Kelas (PTK)" model. The subjects of the research are the B third grade student of Bumijo Elementary School, Jetis, Yogyakarta. The technique of data collecting uses an observation instrument on learning process and the test of students' study achievement gotten through the test at every cycle end. While the technique of data analysis uses the qualitative descriptive and quantitative descriptive.

The result of the research shows that the use of an audio visual aid in listening learning can improve the students' study result overall both in material of understanding a story and perceiving a story. On the ability of understanding a story, the average mark of the B third grade student is 58,97. After learning using an audio visual aid, at the first cycle, the study result of the students increases 27% becoming 74,91. The researcher continues her research until the second cycle and the result shows that the average mark of the B third grade students of Bumijo Elementary School is 57,47. After learning using an audio visual aid, at the first cycle, the study result of the student increases 21% becoming 69,66. The researcher continues the research until the second cycle and the result shows that the average mark of the listening ability to understand a story increases 20% becoming 84,14. Looking some steps done and also the achievent of students' study result at every cycle, it can be said that the use of an audio visual aid can improve the listening ability to understand and perceive a story.

Key words : Audio Visual Aid, listening ability, study achievement