

**ABSTRAK**

Astuti, Catarina Eka Budi. 2012. Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Sederhana dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* pada Siswa Kelas III SD N Bango Semester 2 Tahun Ajaran 2010/2011. Skripsi S1. Yogyakarta: PGSD, FKIP, USD.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pendekatan *Contextual Teaching and Learning* dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan sederhana pada siswa kelas III SD N Bango semester 2 tahun ajar 2010/2011. Hal ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada kompetensi dasar Menulis Karangan Sederhana terlihat pada kondisi awal sebesar 6 dari 16 siswa yang mencapai nilai KKM (71). Penelitian ini dilakukan pada 16 siswa di SD N Bango pada tanggal 21 Mei 2011 – 07 Juni 2011. Penelitian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dengan 2 (dua) siklus. Tiap siklus dilaksanakan dalam 2 (dua) kali pertemuan. Pengumpulan data diperoleh dengan menggunakan produk untuk mengetahui jumlah siswa yang mencapai nilai KKM.

Hasil dari penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa pendekatan *Contextual Teaching and Learning* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis karangan sederhana. Hal tersebut dapat dilihat dari adanya peningkatan jumlah siswa yang mencapai nilai KKM (71). Jumlah siswa yang mencapai nilai KKM sebelum tindakan adalah 37,50%. Pada siklus I jumlah siswa yang mencapai nilai KKM meningkat menjadi 62,50%, lalu pada siklus 2 menjadi 81,25%. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan sederhana pada siswa kelas III SD Bango semester 2 tahun ajaran 2010/2011.

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, terdapat saran yang dapat menjadi bahan pertimbangan guru untuk kemajuan belajar siswa khususnya dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia. Hendaknya guru dapat lebih kreatif dalam menggunakan pendekatan-pendekatan dalam pembelajaran khususnya pendekatan *Contextual Teaching and Learning* karena pendekatan ini akan menuntut guru untuk mampu menggunakan hal-hal yang dekat dengan kehidupan sehari-hari siswa dalam mengaitkan materi yang dipelajari sehingga siswa akan belajar berpikir kritis dan kreatif dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: Pendekatan *Contextual Teaching and Learning*, Kemampuan Menulis Karangan Sederhana

**ABSTRACT**

Astuti, Catarina Eka Budi. 2012. *The Improvement of Simple Text Writing Ability using Contextual Teaching and Learning Approach for the second semester of the third grade students in SD N Bango Year 2010/2011*. Bachelor Degree Thesis. Yogyakarta: PGSD, FKIP, USD.

*This research aims at identifying whether Contextual Teaching and Learning Approach can improve the simple text writing ability of the second semester of third grade students in SD N Bango Year 2010/2011. The background of this research is based on the low achievement of the basic competence of Simple Text Writing which is shown by the initial condition with 6 students out of 16 who achieved the minimum criteria of 71. This research was conducted to 16 students in SD N Bango on May 21- June 7 in 2011. This research included Classroom Action Research which was conducted in 2 (two) cycles. Every cycle was conducted in 2 (two) meetings. The data gathering was obtained by using the products to identify the number of the students who achieved the minimum criteria.*

*The result of the research conducted showed that Contextual Teaching and Learning Approach could improve the students' ability in writing simple text. It could be observed from the increasing of the number of the students who could achieve the minimum criteria of 71. The number of the students who could achieve the minimum criteria before the action research was 37, 50%. In the first cycle, the number of the students increased to be 62, 50%, and in the second cycle it turned to be 81, 25%. Therefore, it can be concluded that Contextual Teaching and Learning Approach can improve the simple text writing ability of the second semester of third grade students in SD N Bango Year 2010/2011.*

*Based on the result obtained in this research, there are some suggestions that can be considered for teachers to improve the students' achievement, especially in Bahasa Indonesia lesson. Teachers should be more creative in applying approaches in learning process, especially Contextual Teaching and Learning Approach, because this approach requires teachers to relate daily life practices with the materials being taught so that students will think critically and creatively in daily life activities.*

*Keywords: Contextual Teaching and Learning Approach, Simple Text Writing Ability*